



## КРАМАТОРСЬКА МІСЬКА РАДА

### Р І Ш Е Н Н Я

Від 22.11.2017 № 30/ВП-444

м. Краматорськ

Про затвердження цільової комплексної програми «Програма розвитку освіти на території м. Краматорськ. 2017-2020 роки»

З метою подальшого розвитку і модернізації системи освіти міста, згідно з Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», програмою Департаменту освіти і науки Донецької облдержадміністрації «Освіта Донеччини в європейському вимірі. 2017-2020 роки», керуючись ст. 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні»,

міська рада

**В И Р І Ш И Л А:**

1. Затвердити цільову комплексну програму «Програма розвитку освіти на території м. Краматорськ. 2017-2020 роки» (додається).
2. Фінансовому управлінню (Саєнко) при формуванні бюджету розглянути можливість виділення коштів для реалізації цієї Програми.
3. Контроль за виконанням даного рішення покласти на Ніконенко С. Є. – заступника міського голови з питань діяльності виконавчих органів ради.

Міський голова

А.В.Панков

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
**рішенням міської ради**  
**№**

**Програма розвитку освіти**  
**на території м. Краматорськ.**  
**2017 – 2020 роки**

**ПАСПОРТ**  
**Програми розвитку освіти на території**  
**м. Краматорськ. 2017 – 2020 роки**

<b>1. Ініціатор розроблення Програми</b>	Краматорська міська рада
<b>2. Дата, номер і назва розпорядчого документа про розроблення Програми</b>	Розпорядження міського голови від «Про затвердження складу робочої групи з розробки проекту Програми розвитку освіти на території м. Краматорськ. 2017-2020 роки»
<b>3. Головний розробник Програми</b>	Робоча група з розробки проекту Програми розвитку освіти на території м. Краматорськ. 2017-2020 роки
<b>4. Співрозробники Програми</b>	Управління освіти Краматорської міської ради
<b>5. Відповідальний виконавець Програми</b>	Управління освіти Краматорської міської ради
<b>6. Співвиконавці (учасники) Програми</b>	Навчальні заклади м. Краматорськ
<b>7. Термін реалізації Програми</b>	2017-2020 роки
<b>7.1. Етапи виконання Програми</b>	I етап – 2017-2018 роки; II етап – 2019 рік; III етап – 2020 рік.
<b>8. Мета Програми</b>	– Підвищення якості освіти, різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя; – перетворення освіти на чинник економічного зростання, джерела національної єдності; – забезпечення інноваційного розвитку галузі через підготовку успішних педагогів нової формації; удосконалення системи управлінської діяльності;

	– формування патріота, особистості, інноватора-випускника школи.
<b>9. Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми, всього:</b>	519 140 тис. грн.
<b>10. Очікувані результати виконання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• функціонування цілісної системи освіти, єдиного культурно-освітнього простору для найповнішого комплексного задоволення потреб громадян в освітніх послугах;</li> <li>• удосконалення мережі закладів освіти, створення інноваційних освітніх комплексів, опорної школи та її філій, навчальних закладів нового типу, в т.ч. з інклюзивною освітою;</li> <li>• створення умов для особистісного розвитку і творчої самореалізації учасників педагогічного процесу, укріплення їх здоров'я;</li> <li>• підготовка вмотивованого вчителя-фахівця, підвищення професійного рівня педагогічних кадрів, здатних працювати в умовах інноваційних змін;</li> <li>• створення дієвої системи ресурсного забезпечення освіти;</li> <li>• наближення системи освіти м. Краматорськ до європейських вимірів та стандартів;</li> <li>• підвищення якості освіти на всіх рівнях освітньої системи;</li> <li>• підготовка випускника школи – усебічно розвиненої особистості, патріота з активною позицією, інноватора, здатного до змін.</li> </ul>
<b>11. Ключові показники ефективності</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• перетворення української школи на важіль соціальної рівності та згуртованості, економічного розвитку і конкурентоспроможності України;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• модернізація структури, змісту й організації освіти на засадах компетентнісного підходу, переорієнтації змісту освіти на цілі сталого розвитку;</li> <li>• побудова ефективної системи національного виховання, розвитку і соціалізації дітей та молоді;</li> <li>• забезпечення доступності та неперервності освіти впродовж життя;</li> <li>• розвиток наукової та інноваційної діяльності в освіті, підвищення якості освіти на інноваційній основі завдяки функціонуванню опорної школи;</li> <li>• інформатизація освіти, удосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення освіти і науки;</li> <li>• створення сучасної матеріально-технічної бази системи освіти.</li> </ul>
--	---

## 1. Визначення проблеми, на розв'язання якої спрямована Програма

Освіта сьогодні – це один із модулів життя людини. Тому важливою частиною соціального життя міста стає створення єдиного стратегічного напрямку, в якому повинні співпрацювати всі суб'єкти суспільства для загального розвитку та формування освітньої системи.

Програма розвитку освіти на території м. Краматорськ. 2017 – 2020 роки (далі – Програма) є результатом співпраці робочої групи, Управління освіти Краматорської міської ради (далі – Управління освіти), міського методичного кабінету Управління освіти і всіх навчальних закладів м. Краматорська.

В її основу покладено проект регіональної Програми «Освіта Донеччини в європейському вимірі. 2017 – 2020 роки», розроблений Департаментом освіти і науки Донецької облдержадміністрації, Донецьким обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти та широким колом педагогічної громадськості Донеччини. Вона включає в себе державні вимоги та основні напрями розвитку освіти XXI століття, які визначені у «Національній стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», концептуальні засади реформування середньої освіти «Нова українська школа» та інші сучасні державні та регіональні нормативні документи.

Шлях європейської та світової інтеграції, обраний Україною, зумовлює необхідність інтенсивних змін в політичному, економічному та соціальному

житті нашої держави. Освіта – основа інтелектуального, культурного, духовного, соціального, економічного розвитку суспільства і держави.

Неперервна освіта поряд з необхідністю адаптації до змін у професійній діяльності повинна перетворитися у процес неперервного розвитку особистості, її знань і компетентностей, а також спроможності виносити судження і діяти в нових умовах.

Реалізація цієї вимоги передбачає постійне навчання з раннього дитинства, гармонійне поєднання формальної, неформальної та інформальної освіти, самомотивацію до освітньої діяльності. Це можливо за наявності відповідного матеріально – технічного забезпечення.

Проблемою освіти, як держави, так і міста є недостатньо сучасні умови у навчальних закладах для формування якісних освітніх середовищ, які повинні бути зорієнтовані на новий тип гуманістично-інноваційної освіти, її конкурентоздатність в європейському та світовому просторах, виховання покоління молоді, що буде захищеним і мобільним на ринку праці, здатним робити особистісний вибір.

## **2. Визначення мети Програми**

Метою Програми є:

- підвищення якості освіти, різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя;
- перетворення освіти на чинник економічного зростання, джерела національної єдності;
- забезпечення інноваційного розвитку галузі через підготовку успішних педагогів нової формації; удосконалення системи управлінської діяльності;
- формування патріота, особистості, інноватора - випускника школи.

## **3. Обґрунтування шляхів і засобів розв’язання проблеми, показники результативності**

Якість освіти поєднує розвиток особистих якостей людини, якість освітніх послуг, якість освітнього середовища.

Освіта міста Краматорська є складовою освіти Донеччини, і, з огляду на нові потреби суспільства, забезпечує якісний рівень дошкільної та загальноосвітньої підготовки особистості, здатної реалізуватися в соціумі.

На території м. Краматорська сформована і продовжує удосконалюватись мережа закладів освіти, яка забезпечує конституційне право кожного громадянина на доступну, безоплатну і якісну освіту.

Удосконалення системи освіти міста має ґрунтуватися на головних засадах Концепції «Нова українська школа», регіональної Програми «Освіта Донеччини в європейському вимірі. 2017-2020 роки» та врахуванні позитивних

надбань міської системи освіти й водночас передбачає суттєві зміни, зумовлені сучасними тенденціями інноваційного суспільства та ринку праці.

Програма розвитку освіти на території м. Краматорська на 2017-2020 роки визначає стратегічні пріоритети розвитку освіти, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скерує педагогічну спільноту до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства, держави, регіону на засадах європейських вимірів якості освіти.

Програма зумовлює модернізацію чинників, від яких залежить якість навчально-виховного процесу, змісту, методів, форм навчання і виховання, системи контролю й оцінювання, управлінських рішень, взаємовідповідальності учасників навчально-виховного процесу.

Основним ціннісним виміром якості сучасної освіти міста має стати здатність випускника навчального закладу успішно будувати власне життя й ефективно діяти в глобальному середовищі, вносити свідомий вклад у піднесення конкурентоздатності країни в європейському і світовому просторі. Це передбачає наявність у нього високого рівня інформованості, умотивованості до власного розвитку і постійної освіти, здатності до творчого мислення, громадянської активності і відповідальності, мобільності, гнучкості.

Шляхи реалізації стратегічних напрямів розвитку освіти передбачають:

**1) моделювання:**

- оптимальної освітньої мережі навчальних закладів і установ;
- єдиного освітнього простору на території м. Краматорськ;
- управлінського, науково-методичного, психологічного супроводу навчально-виховного процесу за новітніми досягненнями педагогічної науки і практики;

**2) забезпечення:**

- відкритого доступу до навчальних ресурсів, різноманітних інформаційних джерел;
- вільного вибору власної траєкторії неперервного навчання;
- просування нових технологій, освітніх проєктів та ініціатив;

**3) створення:**

- дієвої системи підтримки та розвитку обдарованої особистості;
- умов для реалізації освітніх потреб дітей з вадами здоров'я, поширення інклюзивної освіти;
- розгалуженої системи освіти дорослих;

**4) заохочення:**

- індивідуальної пізнавальної діяльності, альтернативної освіти, що включає: ЗМІ, відвідування бібліотек, музеїв, закладів культури, подорожі, телебачення, Інтернет тощо;
- творчих ініціатив педагогів та учнів.

#### **4. Обсяги та джерела фінансування Програми**

Програма розвитку освіти на території м. Краматорськ на 2017 - 2020 роки реалізується в межах загального обсягу видатків, виділених державним та міським бюджетами на відповідні роки, а також передбачає залучення позабюджетних коштів інвесторів, меценатів, громадських фондів, інших юридичних і фізичних осіб, що не суперечить чинному законодавству України.

Ресурсне забезпечення Програми, складатиме 519 140 тис. грн. (додаток до Програми).

#### **5. Строки та етапи виконання Програми**

Реалізація Програми передбачається шляхом розробки і впровадження 17 цільових проектів за 5 напрямками в період з 2017 по 2020 роки.

Програма буде реалізована в три етапи:

I етап – 2017-2018 роки;

II етап – 2019 рік;

III етап – 2020 рік.

#### **6. Очікувані результати виконання Програми**

В ході виконання Програми очікуються наступні результати:

- функціонування цілісної системи освіти, єдиного культурно-освітнього простору для найповнішого комплексного задоволення потреб громадян в освітніх послугах;
- удосконалення мережі закладів освіти, створення інноваційних освітніх комплексів, опорної школи та її філій, навчальних закладів нового типу, в т.ч. з інклюзивною освітою;
- створення умов для особистісного розвитку і творчої самореалізації учасників педагогічного процесу, зміцнення їх здоров'я;
- підготовка вмотивованого вчителя-фахівця, підвищення професійного рівня педагогічних кадрів, здатних працювати в умовах інноваційних змін;
- створення дієвої системи ресурсного забезпечення освіти;
- наближення системи освіти м. Краматорськ до європейських вимірів та стандартів;
- підвищення якості освіти на всіх рівнях освітньої системи;
- підготовка випускника школи – усебічно розвиненої особистості, патріота з активною позицією, новатора, здатного до змін.

#### **7. Координація та контроль за ходом виконання Програми**

Організація та координація виконання Програми розвитку освіти на території м. Краматорськ на 2017-2020 роки покладається на Управління освіти Краматорської міської ради (далі – Управління освіти).



Щорічно до 1 жовтня керівники навчальних закладів інформують Управління освіти про хід виконання завдань і заходів Програми. До 1 грудня – Управління освіти звітує перед Краматорською міською радою та громадськістю про хід виконання завдань і заходів Програми.

Внесення змін і доповнень до Програми здійснюються Краматорською міською радою за поданням Управління освіти, погодженим з виконкомом Краматорської міської ради.

## 8. НАПРЯМКИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

### 8.1. УПРАВЛІННЯ ТА ІНСТИТУЦІЙНИЙ РОЗВИТОК

#### 8.1.1. Проект «Громадсько-державне управління освітою на засадах децентралізації»

**Завдання:** забезпечення узгодженої взаємодії між громадою та державою в управлінні освітою, пов'язаної з можливістю приймати ефективні управлінські рішення, відповідально та результативно впливати на освітню політику.

Шляхи реалізації	Виконавці	Термін виконання			
		2017	2018	2019	2020
<p><b>Створити:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опорний навчальний заклад освіти та його філії для формування власної ефективної системи забезпечення освітніми послугами населення;</li> <li>- систему заходів (нормотворчих, науково-методичних, фінансово-економічних) щодо впровадження ідеї автономії навчальних закладів, розширення їх фінансової самостійності;</li> <li>- батьківську раду при Краматорському міському голові.</li> </ul>	<p>Управління освіти Краматорської міської ради (далі – Управління освіти)</p>	+	+	+	+
<p><b>Сприяти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продовженню роботи школи молодого керівника та управлінського резерву;</li> <li>- максимальному делегуванню адміністративних і навчально-методичних повноважень до рівня навчального закладу в поєднанні з належним управлінням усередині закладів освіти та забезпеченням якості останньої;</li> <li>- активній співпраці навчальних закладів з батьківською громадою, волонтерами, благодійними фондами різних рівнів;</li> <li>- реалізації спільних проектів між навчальними закладами, які</li> </ul>	<p>Управління освіти, ММК</p> <p>Управління освіти, навчальні заклади</p> <p>Навчальні заклади</p>	+	+	+	+

<p>передбачають координацію діяльності суб'єктів співробітництва та акумулювання ними на визначений період ресурсів з метою спільного здійснення відповідних заходів;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаємодії дошкільних закладів з громадою, державою, батьками через участь у спільних громадських та соціальних проектах;</li> <li>- підвищенню соціального статусу вчителя, вихователя дошкільного закладу;</li> </ul>					
<p><b>Упорядкувати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему призначення, переміщення, звільнення керівників та педагогічних працівників закладів освіти відповідно до положень нормативно-правового регулювання діяльності освітніх округів, опорних закладів та їх філій;</li> </ul>	Управління освіти, ММК, навчальні заклади	+	+	+	+
<p><b>Організувати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ребрендинг навчальних закладів з метою створення позитивного іміджу;</li> <li>- навчання освітньому менеджменту представників управлінського апарату навчальних закладів;</li> <li>- освітні та наукові обміни, стажування та навчання керівників, педагогічних і науково-педагогічних працівників, учнів; посилення міжрегіональних зв'язків;</li> </ul> <p>щорічний моніторинг освітніх змін, на основі результатів якого – прогнозування тенденцій інноваційного розвитку освіти.</p>	Управління освіти, ММК, навчальні заклади	+	+	+	+
<p><b>Забезпечити:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розробку та впровадження ефективної системи з удосконалення управління ДНЗ.</li> </ul>	ММК	+	+	+	+
<p><b>Висвітлювати:</b> управлінську політику освіти на сайтах навчальних</p>	Управління освіти, ММК	+	+	+	+

закладів, органів управління різних рівнів, ЗМІ.					
--	--	--	--	--	--

***Очікувані результати:***

- налагодження громадсько-державної взаємодії в управлінні освітою;
- ефективне управління освітою на основі проектно-цільового методу;
- функціонування інституцій, що забезпечують відкритість та прозорість розвитку освіти;
- збільшення на 10% фінансових надходжень в розвиток освіти з громадського сектора;
- взаємодія з вітчизняними та зарубіжними партнерами

### 8.1.2. Проект «Нове освітнє середовище»

**Завдання:** сприяння розвитку освітнього середовища через створення належних матеріально-технічних умов та забезпечення науково-методичного супроводу.

Шляхи реалізації	Виконавці	Терміни виконання			
		2017	2018	2019	2020
<b>Створити:</b> - універсальний освітній простір з різноманітними формами та засобами отримання освіти (дистанційні, мережеві, змішані форми здобуття освіти, екстернатна та сімейна форми індивідуальної освіти, педагогічний патронат із належним визначенням результатів такого навчання) - Створення на базі Краматорської школи-інтернтау № 3 військового ліцею - Hub School – школа з європейським рівнем якості освіти;	Управління освіти, Департамент освіти і науки	+	+	+	+
		-	+	-	-
		-	+	+	-
<b>Розширити мережу:</b> - базових дошкільних навчальних закладів; - груп у ДНЗ для навчання дітей з особливими освітніми потребами; - гуртків, секцій, клубів на базі дошкільних навчальних закладів.	Управління освіти, дошкільні навчальні заклади	+	+	+	+
		+			
		+	+	+	+
<b>Сприяти:</b> - розгалуженню мережі груп з пріоритетними напрямками діяльності у дошкільних навчальних закладах.	Управління освіти, дошкільні навчальні заклади	+	+	+	+
<b>Провести:</b> - оптимізацію мережі навчальних закладів області; - конкурси щодо визначення опорних шкіл; - призначення директорів опорних шкіл на конкурсних засадах; - комплексну підготовку керівних і педагогічних кадрів до роботи в опорній школі; - комплексну підготовку керівних і педагогічних кадрів до роботи в опорній школі;	Управління освіти	+	+	+	+
	Управління освіти	+	+	+	+
	Управління освіти	+	+	+	+
	Управління освіти	+	+	+	+
- комплексну підготовку керівних і педагогічних кадрів до роботи в опорній школі;	Методичний кабінет УО	+	+	+	+

- конкурси проектів щодо розвитку інфраструктури освітніх осередків;	Методичний кабінет УО	+	+	+	+
<b>Удосконалити й осучаснити:</b> - Матеріально-технічну базу закладів освіти: оновленням засобів навчання, лабораторні бази, бібліотек із вільним доступом до електронних підручників; урізноманітнення варіантів організації навчального середовища: у класі чи он-лайн платформі;	Управління освіти	+	+	+	+
- Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу навчальних закладів (наочність, посібники, література та періодичні видання тощо);	Методичний кабінет УО	+	+	+	+
- Бібліотечні фонди навчальних закладів, поповнити електронні бібліотеки.	Методичний кабінет УО	+	+	+	+
<b>Організувати:</b> - вивчення досвіду партнерів з України та закордоння щодо організації системи освіти в ОТГ;	Методичний кабінет УО	+	+	+	+
- спільну інноваційну діяльність з актуальних питань розвитку освіти та за її результатами – міжнародні науково-практичні семінари, конференції, симпозиуми.	Методичний кабінет УО	+	+	+	+
<b>Відкрити:</b> - різноманітні профілі навчання;	Методичний кабінет УО	+	+	+	+
- мережу європейських класів (European sections), де учні отримують можливість вивчати декілька іноземних мов;	Методичний кабінет УО	+	+	+	+
<b>Удосконалити:</b> - бібліотечні фонди навчальних закладів, поповнити електронні бібліотеки.	Методичний кабінет УО	+	+	+	+
- систему освітніх округів; - матеріально-технічну базу закладів освіти; забезпечити фізичну та інформаційну доступність для дітей з особливими освітніми потребами; - навчально-методичне забезпечення освітнього процесу навчальних закладів (наочність, посібники, література та періодичні фахові видання тощо); бібліотечні фонди навчальних закладів, створити електронні бібліотеки.	Управління освіти, ММК, навчальні заклади	+	+	+	+

<b>Організувати:</b> - вивчення досвіду вітчизняних та зарубіжних партнерів з організації системи освіти в об'єднаній територіальній громаді; спільну інноваційну діяльність з актуальних питань розвитку освіти та міжнародні науково-практичні конференції, семінари різних рівнів за їх результатами	Управління освіти, ММК, навчальні заклади	+	+	+	+
--	---	---	---	---	---

***Очікувані результати:***

- функціонує ефективна мережа навчальних закладів освітнього середовища нової якості;
- 100% задоволення освітніх потреб громади;
- удосконалена сучасна матеріально-технічна база навчальних закладів освіти, опорної школи;
- функціонування закладів для дітей з особливими освітніми потребами, з інклюзивною освітою;
- створені умови для навчання дітей з особливими освітніми потребами;
- професійне зростання педагогів і як наслідок – якість освіти учнів;
- створене освітнє середовище на основі взаємодії закладів освіти, культури та спортивних установ;
- інтеграція української школи в європейський освітній простір.

### 8.1.3. Проект «Науково-методичний супровід освіти. Розвиток людських ресурсів»

**Завдання:** модернізація міської системи післядипломної педагогічної освіти в умовах децентралізації для забезпечення нової якості керівних і педагогічних кадрів-успішних лідерів, «агентів змін».

Шляхи реалізації	Виконавці	2017	2018	2019	2020
<b>Забезпечити:</b>					
- готовність учителя до нової ролі - лідера, який може вести за собою, любить свій предмет і фахово його викладає; коуча, фасилітатора, тьютора, модератора в індивідуальній освітній траєкторії дитини;	Методичний кабінет УО	+	+	+	+
- готовність практичних психологів і соціальних педагогів до формування оптимальної траєкторії розвитку кожної дитини, реалізації програм із запобігання дискримінації, насильства та знуцання у школі;	Методичний кабінет УО, психологічна служба МК УО	+	+	+	+
- вільний вибір форм, змісту, місця та періодичності підвищення кваліфікації керівних і педагогічних працівників освіти.	Методичний кабінет УО	+	+	+	+
<b>Запровадити:</b>					
- висвітлення у ЗМІ та професійних виданнях, фаховій літературі інформації щодо роботи дошкільних навчальних закладів та найкращих здобутків у галузі дошкільної освіти міста;	МК, Дошкільні навчальні заклади	+	+	+	+
- сучасні види, форми, методи, технології професійного вдосконалення та підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних, методичних і керівних кадрів системи освіти відповідно до вимог інноваційного розвитку;	Методичний кабінет УО	+	+	+	+



<p>- нові механізми взаємодії із закладами вищої педагогічної освіти (обласними, інших регіонів України та закордоння) щодо виявлення та поширення «добрих практик» осучаснення системи навчання та підвищення рівня професійної майстерності кадрів;</p>	Методичний кабінет УО	+	+	+	+
<p>- залучення іноземних викладачів до підвищення фахового рівня педагогічних працівників міста;</p>	Методичний кабінет УО		+	+	+
<p>- спільні із закордонними партнерами наукові дослідження щодо актуальних проблем розвитку освіти та міжнародні науково-практичні симпозиуми, конференції, семінари за їх результатами.</p>	Методичний кабінет УО			+	+
<b>Створити:</b>					
<p>- систему мережевої взаємодії щодо впровадження інноваційного досвіду педагогів і шкіл в системі підвищення кваліфікації.</p>	Методичний кабінет УО	+	+	+	+
<b>Організувати:</b>					
<p>- сучасні ефективні форми навчально-методичної та науково-методичної роботи з керівниками та педагогічними працівниками закладів освіти; брати участь у науково-практичних конференціях різних рівнів (міські, обласні, всеукраїнські, міжнародні) з проблем загальної середньої та післядипломної педагогічної освіти;</p>	Методичний кабінет УО	+	+	+	+
<b>Оновити:</b>					
<p>- електронну базу презентацій та відеоматеріалів з досвіду роботи педагогів, впровадження інноваційних технологій в навчально-виховний процес.</p>	Методичний кабінет УО		+	+	+

<b>Сприяти:</b>					
- впровадженню неформальної освіти педагогічних працівників міста;	Управління освіти, ММК, навчальні заклади		+	+	+
- апробації інноваційних навчально-методичних матеріалів щодо реформування: - початкової школи; - базової освіти; профільної освіти.	ММК, навчальні заклади	+	+	+	+
участі у спецкурсах для педагогічних та керівних кадрів опорних шкіл, інноваційних програмах підвищення кваліфікації з підготовки до роботи в Новій українській школі	Управління освіти, ММК, навчальні заклади	+	+	+	+
<b>Розробити:</b> - модель національно-патріотичного виховання дошкільників на засадах краєзнавства та педагогіки сталого розвитку.	Дошкільні навчальні заклади		+	+	+
- нові моделі організації неперервного навчання педагогів міста;	Методичний кабінет УО	+	+	+	+
- систему підтримки вчителів-початківців (підготовка наставників, лідерів до роботи з молодими учителями початкової та старшої школи);	Методичний кабінет УО	+	+	+	+
- систему неформальної освіти педагогічних працівників міста;	Методичний кабінет УО	+	+	+	+
- систему заходів неперервної освіти вчителів початкової школи щодо опанування специфікою організації освітнього процесу під час адаптаційно-ігрового та основного циклів навчання;	Методичний кабінет УО	+	+	+	+
- організувати апробацію інноваційних навчально-методичних матеріалів (посібників, підручників, е-кейсів тощо) щодо реформування <ul style="list-style-type: none"> <li>• дошкільної освіти;</li> <li>• початкової школи;</li> <li>• базової освіти;</li> </ul>	Методичний кабінет УО	+	+	+	+

<ul style="list-style-type: none"> <li>• профільної освіти;</li> </ul>					
- дієву модель індивідуалізації професійного розвитку педагогічних працівників міста в контексті стратегії «навчання впродовж життя»;	Методичний кабінет УО	+	+	+	+
<b>Забезпечити:</b> - збереження субкультури дошкільного дитинства, протистояння задидактизованості та перетворенню дитсадка на філію школи для малюків;	МК, дошкільні навчальні заклади	+	+	+	+
- якісну дошкільну освіту для дітей з особливими освітніми потребами через оновлення підходів до роботи спеціалістів: вчителів - логопедів, вчителів-дефектологів, практичних психологів;	Управління освіти, МК, дошкільні навчальні заклади	+	+	+	+
- безперервну роботу веб-сайтів дошкільних навчальних закладів, рекламування та розповсюдження досягнень педагогів та вихованців через інтернет-мережу, on-line-консультування, форум-обговорення;	Дошкільні навчальні заклади	+	+	+	+
- навчально-методичний супровід ранньої освіти та піклування, організації психолого-педагогічної підтримки дітей від народження до 3-х років – для педагогів та батьків.	МК, дошкільні навчальні заклади	+	+	+	+
- реалізацію сумісних планів по наступності зі школою та роботи на освітніх округах;	МК, дошкільні навчальні заклади	+	+	+	+
- роботу експериментальних майданчиків;	МК, дошкільні навчальні заклади	+	+	+	+
		ДНЗ № 47, 67, 60	ДНЗ № 60, 67	ДНЗ № 60, 67	ДНЗ № 60, 67
- проведення на міському рівні гостьового обміну досвідом, фестивалів педагогічної творчості, фахових конкурсів, спрямованих на забезпечення реалізації концептуальних засад БКДО: *проектів «Створення іміджу	МК, дошкільні навчальні заклади	+	+	+	+

сучасного дошкільного закладу»; *спеціалістів інклюзивної освіти; *інструкторів з фізкультури;			+	+	+
- розповсюдження досвіду ДНЗ – які працюють за моделлю «Школи сприяння здоров'ю»: ДНЗ№ 82, ДНЗ№ 97;	МК, дошкільні навчальні заклади	+	+	+	+
- організацію роботи семінарів-практикумів, тренінгів, майстер-класів, педагогічних майстерень, методичних фестивалів, тощо з питань сучасних проблем дошкільної освіти, міських методичних комісій до реалізації окремих чи комплексних завдань державних програм, творчих груп по вивченню інноваційних підходів до максимального саморозвитку та самореалізації особистості дошкільника;	МК, дошкільні навчальні заклади	+	+	+	+

### **Очікувані результати:**

- підвищення якості дошкільної освіти, створення належних умов для навчання та виховання дітей в дошкільних навчальних закладах на засадах дитиноцентризму;
- удосконалення програмно-методичного і наукового забезпечення якісної дошкільної освіти;
- запроваджені нові моделі, види, форми, методи та технології підвищення кваліфікації керівних і педагогічних працівників міста;
- вільний вибір форм, змісту, місця та періодичності підвищення кваліфікації керівних і педагогічних працівників освіти в контексті стратегії «навчання впродовж життя»;
- умотивовані до неперервного навчання та підготовлені до роботи в Новій українській школі керівник і педагог як ключові фігури оновлення школи;
- модернізована міська система педагогічної освіти в умовах децентралізації для забезпечення нової якості керівних і педагогічних кадрів – «агентів змін»;
- запровадження нових моделей, форм і методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників, підготовки педагогів міста;
- створені необхідні умови для постійного підвищення кваліфікації педагогічних кадрів за індивідуальними освітніми траєкторіями;
- умотивований до неперервного навчання педагог, як ключова фігура оновлення школи, соціально і професійно активна особистість;
- оновлена електронна база методичних матеріалів для освітян міста

## 8.2. ЗМІСТ ОСВІТИ

### 8.2.1. Проект «Дошкільна освіта»

**Завдання:** створення умов для розвитку доступної та якісної системи дошкільної освіти відповідно до особливостей дітей дошкільного віку та їх здібностей, актуальних та перспективних потреб та запитів батьківської громадськості

Шляхи реалізації	Виконавці	Термін виконання			
		2017	2018	2019	2020
<b>Сприяти:</b> - запровадженню та постійному удосконаленню форми електронного обліку дітей дошкільного віку відповідно до вимог чинного законодавства; - розвитку приватних дошкільних навчальних закладів та альтернативних форм навчання та виховання дітей дошкільного віку.	Управління освіти	+	+	+	+
- оптимізації мережі дошкільних навчальних закладів відповідно до освітніх потреб населення та демографічних показників;	Управління освіти	+	+	+	+
- реалізації заходів щодо забезпечення 100% охоплення дошкільною освітою дітей 5-річного віку;	Управління освіти	+	+	+	+
- збільшенню потужностей функціонуючих дошкільних навчальних закладів за рахунок використання резервних приміщень;	Управління освіти	+			
- збільшення кількості дошкільних навчальних закладів з українською мовою навчання за рахунок зміни мови виховання у групах ДНЗ;	Управління освіти, дошкільні навчальні заклади	+	+	+	+
- збільшення кількості груп з українською мовою навчання у дошкільних навчальних закладах;	Управління освіти, дошкільні навчальні заклади	+	+	+	+
		ДНЗ № 89, ДНЗ № 53	ДНЗ № 2	ДНЗ № 56	ДНЗ № 34
		ДНЗ №8 (2 гр.)	ДНЗ №6 (2 гр.)	ДНЗ № 82 (1 гр.), ДНЗ	ДНЗ № 92 (2 гр.)

				№67 (1 гр.)	
- збереженню мережі спеціальних груп;	Управління освіти	+	+	+	+
- створенню інклюзивних груп для дітей, які потребують корекційної допомоги;	Управління освіти		+	+	+
- виробленню дієвої системи роботи щодо широкого запровадження альтернативних форм здобуття дошкільної освіти: активний соціально-педагогічний патронат (для дітей з особливими освітніми потребами), консультпункти для батьків або осіб, які їх замінюють (для батьків дітей дошкільного віку, що не охоплені суспільним вихованням у ДНЗ №№ 5, 91, 47, 48, 80).	Управління освіти	+	+	+	+
- відкриттю нового дошкільного навчального закладу у с. Ясногірка.	Управління освіти		+	+	+
- відновленню дошкільних навчальних закладів у с. Біленьке, с. Іванівка.	Управління освіти		+	+	+
- введенню в експлуатацію дошкільної ланки НВК «Дошкільний навчальний заклад – загальноосвітня школа І-ІІІ ступеню № 6».	Управління освіти		+		
<b>Розробити:</b> - модель національно-патріотичного виховання дошкільників на засадах краєзнавства та педагогіки сталого розвитку.	Дошкільні навчальні заклади		+	+	+
<b>Забезпечити:</b> - 100% облік дітей від дня народження до 6 років за територіальним принципом;	Управління освіти, дошкільні навчальні заклади	+	+	+	+

- збереження субкультури дошкільного дитинства, протистояння задиактизованості та перетворенню дитсадка на філію школи для малюків;	МК, дошкільні навчальні заклади	+	+	+	+
- якісну дошкільну освіту для дітей з особливими освітніми потребами через оновлення підходів до роботи спеціалістів: вчителів - логопедів, вчителів-дефектологів, практичних психологів;	Управління освіти, ДНЗ	+	+	+	+
- проведення капітальних та поточних ремонтів будівель дошкільних навчальних закладів, інженерних мереж та комунікацій;	Управління освіти, дошкільні навчальні заклади	+	+	+	+
- модернізацію застарілого технологічного, холодильного обладнання та устаткування харчоблоків, іншого обладнання дошкільних навчальних закладів, їх поетапне оновлення з урахуванням енергоефективності;	Управління освіти, дошкільні навчальні заклади	+	+	+	+
- 100% гаряче водопостачання харчоблоків, їдалень та буфетів групових приміщень дошкільних навчальних закладів;	Управління освіти, дошкільні навчальні заклади	+	+	+	+
- сприяння участі в інвестиційних проектах, грантах, конкурсах міського, регіонального, міжнародного рівнів;	Управління освіти, дошкільні навчальні заклади	+	+	+	+
- активне залучення позабюджетних коштів (благодійна, спонсорська, донорська допомога) для покращення матеріально-технічної бази дошкільних установ;	Управління освіти, дошкільні навчальні заклади	+	+	+	+
- інформатизацію дошкільних навчальних закладів (придбання	Управління освіти,	+	+	+	+

оргтехніки, підключення до мережі швидкісного Інтернету з обов'язковим якісним системним адмініструванням;	дошкільні навчальні заклади				
- оновлення розвивального середовища дошкільних навчальних закладів сучасним змістом з метою підвищення якості дошкільної освіти;	МК, дошкільні навчальні заклади	+	+	+	+
- використання в роботі дошкільних навчальних закладів діючих державних комплексних і парціальних програм виховання, навчання та розвитку дітей;	МК, дошкільні навчальні заклади	+	+	+	+
- впровадження інноваційних, інформаційно-комунікативних технологій у освітній процес дошкільних навчальних закладів.	МК, дошкільні навчальні заклади	+	+	+	+
- безперервну роботу веб-сайтів дошкільних навчальних закладів, рекламування та розповсюдження досягнень педагогів та вихованців через інтернет-мережу, on-line-консультування, форум-обговорення;	Дошкільні навчальні заклади	+	+	+	+
- навчально-методичний супровід ранньої освіти та піклування, організації психолого-педагогічної підтримки дітей від народження до 3-х років – для педагогів та батьків.	МК, дошкільні навчальні заклади	+	+	+	+
- реалізацію сумісних планів по наступності зі школою та роботи на освітніх округах;	МК, дошкільні навчальні заклади	+	+	+	+
- роботу експериментальних майданчиків;	МК, дошкільні навчальні заклади	+ ДНЗ № 47, 67, 60	+ ДНЗ № 60, 67	+ ДНЗ № 60, 67	+ ДНЗ № 60, 67
- розширення спектру надання додаткових освітніх платних послуг в рамках реалізації завдань варіативної складової - Базовий	МК, дошкільні навчальні заклади	+	+	+	+



компонент дошкільної освіти (далі – БКДО);					
- проведення на міському рівні гостьового обміну досвідом, фестивалів педагогічної творчості, фахових конкурсів, спрямованих на забезпечення реалізації концептуальних засад БКДО: *проектів «Створення іміджу сучасного дошкільного закладу»; *спеціалістів інклюзивної освіти; *інструкторів з фізкультури;	МК, дошкільні навчальні заклади	+	+	+	+
- організацію та проведення дитячих фестивалю «Мені зіронька упала на долоньку», інтелектуального конкурсу «Розумники та розумниці», дитячої спартакиади «Перші кроки до спорту», дитячої образотворчої діяльності.	МК, дошкільні навчальні заклади	+	+	+	+
- розповсюдження досвіду ДНЗ – які працюють за моделлю «Школи сприяння здоров'ю»: ДНЗ№ 82, ДНЗ№ 97;	МК, дошкільні навчальні заклади	+	+	+	+
- організацію роботи семінарів-практикумів, тренінгів, майстер-класів, педагогічних майстерень, методичних фестивалів, тощо з питань сучасних проблем дошкільної освіти, міських методичних комісій до реалізації окремих чи комплексних завдань державних програм, творчих груп по вивченню інноваційних підходів до максимального саморозвитку та самореалізації особистості дошкільника;	МК, дошкільні навчальні заклади	+	+	+	+
- відповідність штатного розпису дошкільних навчальних закладів Типовим штатним нормативам дошкільних навчальних закладів, затверджених наказом МОН «Про затвердження Типових штатних	Управління освіти	+			

нормативів дошкільних навчальних закладів» №1055 від 04.11. 2010 р.					
- соціальний захист дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей-інвалідів, з малозабезпечених сімей, дітей переселенців та дітей учасників АТО;	Дошкільні навчальні заклади	+	+	+	+
- відповідність вартості харчування дітей у дошкільних навчальних закладах вимогам щодо 100% виконання натуральних норм;	Управління освіти	+	+	+	+
- вітамінізацію харчування дітей;	Управління освіти	+	+	+	+
<b>Запровадити:</b> -висвітлення у ЗМІ та професійних виданнях, фаховій літературі інформації щодо роботи дошкільних навчальних закладів та найкращих здобутків у галузі дошкільної освіти міста;	МК, дошкільні навчальні заклади	+	+	+	+
- програмно-технічний комплекс в організації харчування дітей;	Дошкільні навчальні заклади	+	+		
- створення власних блогів, веб-сайтів працівників дошкільних навчальних закладів (вихователь-методист, сестра медична старша, практичний психолог, керівник музичний, інструктор з фізкультури, вчитель-логопед, вчитель-дефектолог, вихователь, завідувач).	Дошкільні навчальні заклади		+	+	+
<b>Визначити:</b> - базові дошкільні навчальні заклади для запровадження інклюзивного та інтегрованого навчання.	Управління освіти, МК, дошкільні навчальні заклади	+	+		

**Очікувані результати:**

- забезпечення конституційних прав щодо рівного доступу до здобуття дошкільної освіти дітьми дошкільного віку завдяки оптимізації мережі ДНЗ;

- створення сучасних умов для здобуття дітьми якісної дошкільної освіти;
- забезпечення 100% охоплення дітей різними формами дошкільної освіти;
- підвищення якості дошкільної освіти, створення належних умов для навчання та виховання дітей в дошкільних навчальних закладах на засадах дитиноцентризму;
- забезпечення он-лайн доступу батьків до інформації про освітні послуги, що надаються в дошкільних навчальних закладах та умови їх отримання;
- приведення матеріально-технічної бази та навчального оснащення дошкільних навчальних закладів до сучасних стандартів організації розвивального середовища;
- продовження комп'ютеризації дошкільних навчальних закладів;
- удосконалення програмно-методичного і наукового забезпечення якісної дошкільної освіти;

### 8.2.2. Проект «Нова українська школа»

**Завдання:** Створення нової української школи - авангарду суспільних змін, здатної готувати всебічно розвинених, освічених українців, відповідальних громадян і патріотів, здатних до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, до ризику та інновацій, конкурентоздатних у 21-му столітті.

Шляхи реалізації	Виконавці	Терміни виконання			
		2017	2018	2019	2020
<b>Створити:</b>					
- в школах міста сучасне освітнє середовище (фізичне просторово-предметне оточення, програми та засоби навчання) для різнобічного розвитку, виховання та соціалізації особистості.	Управління освіти, методичний кабінет УО, освітні заклади (ДНЗ, ЗНЗ)	+	+	+	+
<b>Забезпечити:</b>					
- реалізацію оновлених цілей і змісту освіти на засадах компетентнісного підходу й особистісної орієнтації, з максимальним врахуванням прав дитини, її здібностей, потреб та інтересів, майбутньої життєвої траєкторії;	Методичний кабінет УО	+	+	+	+
- поширення педагогіки партнерства вчителя з учнями та батьками, ефективних інноваційних інтерактивних, індивідуалізованих, командних і проектних навчальних технологій для спільного вироблення нового знання;	Методичний кабінет УО	+	+	+	+
- специфіку освітнього процесу початкової школи відповідно до особливостей адаптаційно-ігрового та основного циклів навчання;	Методичний кабінет УО	+	+	+	+
- психологічний комфорт і підтримку освітнього процесу, соціально-психологічний супровід особистості в кризових ситуаціях;	Методичний кабінет УО	+	+	+	+

- перехід від адміністративно-розпорядчого управління навчальними закладами до системи освітнього менеджменту.	Методичний кабінет УО	+	+	+	+
<b>Організувати:</b>					
- процес навчання, що формує стійку систему компетенцій, мотивів до отримання та використання набутих знань у житті, вибору шляху подальшого навчання відповідно до своїх інтересів і здібностей;	Методичний кабінет УО	+	+	+	+
- наскрізний процес виховання стійкої системи ціннісних ставлень і суджень на основі загальнолюдських морально-етичних (гідність, чесність, справедливість, турбота, повага до життя, повага до себе та інших людей) і соціально-політичних (свобода, демократія, культурне різноманіття, повага до рідної мови та культури, патріотизм, шанобливе ставлення до довкілля, повага до закону, солідарність, відповідальність) цінностей; відповідальності не лише за себе, а й за розвиток і добробут країни та всього людства;	Методичний кабінет УО	+	+	+	+
- сучасний ефективний психолого-педагогічний і науково-методичний супровід освітнього процесу;	Методичний кабінет УО	+	+	+	+
- глибше залучення родини до побудови освітньо-професійної траєкторії дитини.	Методичний кабінет УО	+	+	+	+
<b>Запровадити:</b>					
- різноманітні моделі освітніх закладів різних типів;	Методичний кабінет УО	+	+	+	+
- вивчення та використання міжнародної практики (зокрема країн Європейського Союзу) щодо отримання освітніми закладами фінансових ресурсів і технічної	Методичний кабінет УО	+	+	+	+

допомоги;					
- участь у міжнародному обстеженні якості середньої освіти PISA-2018	Методичний кабінет УО	+	+	+	+
- участь у міжнародному обстеженні якості середньої освіти PISA-2018	Управління освіти, ЗНЗ міста	+	+	+	+
<b>Сприяти:</b>					
- запровадженню автономії школи з одночасним посиленням відповідальності перед суспільством згідно з вимогами громадсько-державної системи забезпечення якості освіти;	Методичний кабінет УО	+	+	+	+
- наскрізному використанню інформаційно - комунікаційних технологій в освітньому процесі й управлінні закладами освіти;	Методичний кабінет УО	+	+	+	+
- розвитку партнерської взаємодії шкіл області зі школами інших регіонів України, обміну досвідом у режимі on-line, на Інтернет-платформах, через прямі партнерські контакти, комунікації та участь у спільних освітніх проектах;	Методичний кабінет УО	+	+	+	+
<b>Розробити та запровадити:</b>					
-навчально-методичне забезпечення з реалізації оновленої мети та змісту сучасної шкільної освіти, починаючи з початкової школи;	Методичний кабінет УО	+	+	+	+
- методичне забезпечення корекційно-відновлювальної та розвивальної роботи для різних вікових груп учнів (підвищення рівня готовності до навчання в школі, корекція шкільної тривожності, розвиток комунікативних навичок, корекція агресивності та інших емоційних розладів, корекція самооцінки,	Методичний кабінет УО	+	+	+	+

розвиток пізнавальних психічних процесів, розвиток лідерських якостей, підвищення ефективності міжособистісного спілкування у колективі однолітків тощо);					
- адаптивно-мережеву систему підготовки педагогічних кадрів початкової, середньої та старшої школи до реалізації завдань нової української школи.	Методичний кабінет УО	+	+	+	+
<b>Упорядкувати:</b>					
відкриту інформаційно-аналітичну базу інновацій в усіх підсистемах освіти	Методичний кабінет УО				
<b>Висвітлювати:</b>					
- реформування шкільної освіти міста та реалізацію цієї програми в міських ЗМІ, на сайті Управління освіти, Методичного кабінету УО, фахових МО та навчальних закладів.	Методичний кабінет УО	+	+	+	+

***Очікуваний результат:***

- підвищено якість освіти на інноваційній основі;
- налагоджена система обміну досвідом шляхом встановлення партнерських зв'язків зі школами інших регіонів України;
- збалансована швидкісна система інформування громадськості про новини та досягнення освіти
- розроблено і впроваджено системний моніторинг якості освіти;
- створено дієву систему інформування громадськості про новини та досягнення освіти;
- трансформація освітнього сектора на інноваційне середовище, у якому учні отримують навички й уміння самостійно оволодівати знаннями протягом життя та застосовувати їх у практичній діяльності;
- підвищено кваліфікацію вчителів щодо реалізації змісту Концепції «Нова українська школа», проекту Концепції початкової школи;
- зростання зацікавленості педагогічної та батьківської спільноти у вихованні дітей на засадах духовності, традиційних цінностей українського народу.

### 8.2.3. Проект «Обдаровані діти»

**Завдання:** підвищення якості роботи з обдарованими дітьми та молоддю шляхом удосконалення системи виявлення, підтримки та розвитку обдарованості, сприяння самореалізації й професійному самовизначенню відповідно до здібностей та інтересів.

Шляхи реалізації	Виконавці	Терміни виконання			
		2017	2018	2019	2020
<b>Оновити й удосконалити:</b>					
- систему ранньої поетапної діагностики різних видів обдарованості, таланту дітей і молоді (зокрема на основі інформаційно-комп'ютерних технологій);	Методичний кабінет УО, психологічна служба МК УО	+	+	+	+
- систему роботи базових «олімпіадних» шкіл на базі освітніх округів міста з метою безперервної підготовки учнів до участі в олімпіадах;	Методичний кабінет УО	+	+	+	+
- роботу літніх таборів для обдарованої молоді;	Методичний кабінет УО	+	+	+	+
- бази електронних портфоліо педагогів, які опікуються питаннями обдарованості та підготовки учнів-призерів, переможців олімпіад, конкурсів, інтелектуальних змагань, обласних віртуальних заходів.	Методичний кабінет УО	+	+	+	+
Створення умов для систематичного підвищення майстерності вчителів, які працюють з обдарованими та здібними дітьми	УО Методичний кабінет УО	+	+	+	+
Реалізація технології роботи школи з обдарованою та здібною дитиною. Провести аналіз недоліків технології, зробити необхідні корекційні дії	УО Методичний кабінет УО	+	+	+	+
Підготовка та оформлення матеріалів щодо узагальнення роботи педагогічного колективу за програмою та «Технологією роботи з обдарованою та здібною дитиною»	УО Методичний кабінет УО	+	+	+	+
Популяризація здобутків	Управління	+	+	+	+



обдарованої молоді;	освіти				
<b>Сприяти:</b>					
Створити банк даних діагностичних методик, спрямованих на виявлення обдарованої молоді із врахуванням вікових категорій	УО Методичний кабінет УО	+	+	+	+
підвищити рівень професійної компетентності педагогічних працівників у визначенні методів, форм, засобів та технологій навчання і виховання обдарованої молоді;	УО Методичний кабінет УО	+	+	+	+
об'єднати зусилля органів місцевого самоврядування, навчальних закладів, установ та організацій у роботі з обдарованою молоддю;	Управління освіти	+	+	+	+
<b>Започаткувати:</b>					
упровадження кращого досвіду роботи з обдарованою молоддю; упровадження сучасних педагогічних технологій навчання і виховання обдарованої молоді	УО Методичний кабінет УО	+	+	+	+
Створення умов та забезпечення удосконалення інноваційного середовища для підтримки обдарованості, залучення інвестицій для стимулювання обдарованих дітей, молоді, педагогічних працівників	УО Методичний кабінет УО	+	+	+	+
-Розробити і ввести в дію положення та створити координаційну раду з питань організації роботи з обдарованими дітьми при Управлінні освіта	Управління освіти Методичний кабінет	+	+	+	+
Виплата премій переможцям ІV етапу всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, ІІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів -	Виконавчий комітет, міська рада (за узгодженням з УО)	+	+	+	+

членів Малої академії наук України у такому розмірі:					
<b>Забезпечити:</b>					
- організацію та проведення дитячих фестивалю «Мені зіронька упала на долоньку», інтелектуального конкурсу «Розумники та розумниці», дитячої спартакіади «Перші кроки до спорту», дитячої образотворчої діяльності для дітей старшого дошкільного віку.	ММК, дошкільні навчальні заклади	+	+	+	+
- підвищення результативності участі обдарованих дітей і молоді у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, турнірах, конкурсах;	Методичний кабінет УО	+	+	+	+
забезпечення науково-методичними матеріалами вчителів, які працюють з обдарованими дітьми та молоддю	Методичний кабінет УО	+	+	+	+
Удосконалити мережу навчальних закладів для обдарованих дітей	Методичний кабінет УО	+	+	+	+
<b>Взяти участь:</b>					
- в науково-практичній конференції, обласних семінарах з обміну досвідом, педагогічних форумах, колоквиумах.	Методичний кабінет УО	+	+	+	+

**Очікувані результати:**

- удосконалено систему виявлення, відбору, психолого-педагогічного супроводу, адресної підтримки обдарованої молоді;
- збільшено кількість призерів/переможців олімпіад, турнірів, конкурсів, інтелектуальних змагань;
- створено бази електронних портфоліо педагогів, які опікуються питаннями обдарованості та підготовки учнів-призерів, переможців олімпіад, конкурсів, інтелектуальних змагань
- підвищити рівень науково-методичного та інформаційного забезпечення педагогічних працівників, які проводять роботу з обдарованими дітьми;
- підвищити рівень професійної компетентності педагогів у визначенні методів, форм, засобів, технологій навчання і виховання;
- розширити зв'язки з міжнародними освітянськими організаціями;
- розширити інформаційний банк даних "Обдарованість";

- консолідувати зусилля місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, навчальних закладів, громадських організацій у роботі з обдарованими дітьми.

### 8.2.4 Проект «Освіта в інформаційному суспільстві»

**Завдання:** формування медіа-грамотності та інформаційної культури учасників освітнього процесу, забезпечення рівного доступу дітей та дорослих будь-якого віку й стану здоров'я (зокрема, з тимчасово окупованих територій) до якісної основної або додаткової освіти на дистанційній основі та можливості отримання відповідного документу про освіту державного зразка.

Шляхи реалізації	Виконавці	2017	2018	2019	2020
<b>Створити:</b>					
<p>- єдиний медіа-інформаційний освітній простір (з інтеграцією в інформаційно-навчальне середовище «Дистанційна освіта Донеччини») для впровадження системи дистанційної освіти за векторами:</p> <p>1) «Дистанційна освіта школярів» (дистанційно-екстернатна форма навчання учнів);</p> <p>2) Використання дистанційних форм у роботі з обдарованими учнями:  - з підготовки до предметних олімпіад, турнірів, конкурсів тощо;  - із залученням до пошукової, експериментальної, дослідницької роботи у складі МАН;</p> <p>3) Дистанційне навчання дітей з особливими освітніми потребами;</p> <p>4) Дистанційна освіта дорослих у контексті «навчання протягом життя»: на курсах підвищення кваліфікації; у міжкурсний період.</p>	<p>Управління освіти, ММК, навчальні заклади</p> <p>Краматорська загальноосвітня школа I-III ступенів №8</p>	+	+	+	+

<p><b>Поширити:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мережу шкіл дистанційно-екстернатного навчання та залучення шкіл до єдиного медіа-інформаційного освітнього простору області</li> </ul>	Управління освіти	+	+	+	+
<b>Розробити:</b>					
<p>навчальний е-контент за всіма векторами дистанційної освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дистанційно-екстернатна форма навчання учнів,</li> <li>- робота з обдарованими дітьми,</li> <li>- навчання дітей з особливими потребами,</li> <li>- освіта дорослих, самоосвіта тощо;</li> <li>навчальні авторські програми, методичні рекомендації для вчителів;</li> <li>- методичні посібники з проблем інтеграції медіа- та інформаційних освітніх елементів у навчальні програми з різних предметів</li> </ul>	Управління освіти, ММК, навчальні заклади УО	+	+	+	+
<p>навчальні тренінги з підвищення ефективності системи національного виховання дітей та молоді з використанням сучасних засобів ІКТ</p>	Управління освіти, ММК,	+	+	+	+
<p><b>Запровадити:</b></p> <p>єдиний міський інформаційний освітній простір – віртуальне представництво в Інтернеті всіх структурних одиниць системи освіти міста. Забезпечити його стабільне ефективне функціонування</p>	Управління освіти ММК,	+	+	+	+
<p>- в систему освіти роботу електронного журналу</p>		-	-	-	+
<p>- постійно діючі семінари-практикуми для вчителів інформатики із питань адаптації дітей із особливими потребами та інформаційної безпеки в Інтернеті</p>	Управління освіти, ММК	+	+	+	+
<p>- систему неперервної дистанційної освіти та оперативного науково-методичного супроводу професійної діяльності педагогів у режимі реального часу</p>	Управління освіти, ММК	+	+	+	+

Створення інформаційного та медіапростору для підвищення ефективності системи національного виховання дітей і молоді	Управління освіти, ММК	+	+	+	+
<b>Висвітлювати:</b> Інформаційне забезпечення формування якісного потенціалу керівних і педагогічних кадрів та підвищення ролі державно-громадського компонента в управлінні освітою	Управління освіти	+	+	+	+

**Очікувані результати:**

- достатні організаційні, кадрові, інформаційні, матеріально-технічні умови для використання технологій дистанційного навчання, електронного та медійного навчального контенту в допрофільній та профільній підготовці учнів навчальних закладів міста;
- достатня професійна компетентність учителів для використання сучасного навчального е-контенту в освітньому процесі;
- інформаційна та медіа-грамотність учасників освітнього процесу, інтеграція медіа-освітніх компонентів у навчальні програми ЗНЗ;
- сформований медіа-імунітет особистості, готовність до протистояння агресивному медіа-середовищу, усвідомлений вибір та критичне сприйняття різноманітних інформаційних джерел;
- професійна готовність учителя до медіа-творчості для компетентного самовираження та реалізації його життєвих і професійних завдань, покращення якості міжособистісної та професійної комунікації, мережі стосунків і якості життя в значущих для особистості спільнотах.

### 8.2.5 Проект «Мовна освіта»

**Завдання:** поліпшення якості мовної освіти щодо формування багатомовної особистості, яка вільно володіє державною, рідною та іноземними мовами

Шляхи реалізації	Виконавці	Термін виконання			
		2017	2018	2019	2020
<b>Створити:</b>					
- умови для реалізації конституційного права громадян навчати дітей різною мовою.	Методичний кабінет УО	+	+	+	+
- нову цілісну систему багатомовної освіти дітей і молоді міста;	Управління освіти, методичний кабінет УО	+	+	+	+
<b>Поширити:</b>					
- мережу груп у ДНЗ з українською мовою навчання та виховання, груп з вивченням іноземної мови;	Управління освіти, МК, дошкільні навчальні заклади	+	+	+	+
- мережу профільних класів, спеціалізованих шкіл, ліцеїв, гімназій для забезпечення потреб учнів у вивченні української, іноземної мов і мов національних меншин;	Методичний кабінет УО	+	+	+	+
- систему літніх мовних таборів (англомовних і українознавчих та юних журналістів) із залученням іноземних волонтерів і проведенням культурно-просвітницької діяльності в закладах освіти регіону.	Методичний кабінет УО	+	+	+	+
<b>Запровадити:</b>					
- навчальні проекти мовної тематики та інтегровані проекти (українська мова - українознавство, іноземні мови, зарубіжна література тощо);	Методичний кабінет УО	+	+	+	+
- традиції мостів дружби, взаємного культурного обміну між навчальними закладами міста, області та інших	Методичний кабінет УО	+	+	+	+

регіонів України.					
<b>Забезпечити:</b>					
- наступність і поширення мережі україномовних класів.	Методичний кабінет УО	+	+	+	+
науково-методичний супровід загальноосвітніх навчальних закладів з профільним навчанням, з поглибленим вивченням української, іноземних мов та мов національних меншин;	Методичний кабінет УО	+	+	+	+
<b>Сприяти:</b>					
- реалізації комплексу заходів, пов'язаних із підготовкою педагогічних кадрів дошкільних навчальних закладів до роботи у групах з українською мовою виховання;	ММК, дошкільні навчальні заклади	+	+	+	+
- створенню мотиваційної бази серед батьківської громадськості дошкільних навчальних закладів щодо життєвої необхідності оволодіння державною мовою;	ММК, дошкільні навчальні заклади	+	+	+	+
<b>Активізувати:</b>					
сучасну систему моніторингу якості мовної освіти учнів (з української мови та іноземної);	ММК, навчальні заклади	+	+	+	+
популяризацію вивчення іноземних мов;	ММК, навчальні заклади	+	+	+	+
національно-патріотичне виховання учнів засобами мовної освіти.	ММК, навчальні заклади	+	+	+	+
<b>Проводити:</b>					
- циклові тематичні заходи до Дня української писемності і мови, Дня рідних мов і т.д.	Методичний кабінет УО	+	+	+	+
<b>Залучати:</b>					
- міські товариства національних меншин для реалізації заходів і мовної політики у місті.	Методичний кабінет УО	+	+	+	+
<b>Взяти участь</b> у розробці зошитів з друкованою основою для учнів 1-11 класів для орфографічного	Методичний кабінет УО	+	+	+	+



практикуму з іноземних мов, мов національних меншин.					
Брати участь оновленні, осучасненні програми факультативів і курсів за вибором з української мови, іноземної мови, мов національних меншин	Методичний кабінет УО	+	+	+	+

***Очікувані результати:***

- якісна багатомовна освіта в навчальних закладах міста;
- надається якісна багатомовна освіта в навчальних закладах міста;
- впроваджено різноманітні форми багатомовної освіти дітей та молоді (профільні класи, ліцеї, літні мовні табори тощо);
- наявність у шкільних бібліотеках сучасної україномовної літератури, якісних перекладів творів зарубіжних письменників українською мовою;
- удосконалення професійної майстерності вчителя-словесника – висококваліфікованого фахівця, що володіє системними знаннями, навичками і вміннями з літературознавчих, психологічних, педагогічних наук.

## 8.2.6 Проект «Фахова освіта»

Шляхи реалізації	Виконавці	Термін виконання			
		2017	2018	2019	2020
<b>Забезпечити:</b>					
Удосконалення кадрового забезпечення навчальних закладів освіти	Управління освіти	+	+	+	+
Оновлення системи підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Управління освіти	+	+	+	+
- систематичне підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти шляхом ширшого впровадження багатоваріантних програм підвищення кваліфікації та різних форм навчання	Управління освіти	+	+	+	+
Забезпечити якісну організацію і проведення атестації педагогічних працівників дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладів	Управління освіти	+	+	+	+
Посилення соціального захисту педагогічних працівників	Управління освіти	+	+	+	+
<b>Запровадити:</b>					
Створити та постійно оновлювати електронний банк про потребу навчальних закладів освіти в педагогічних фахівцях	Управління освіти	+	+	+	+
Модернізувати систему професійної підготовки майбутніх педагогів, здатних працювати в умовах інноваційних змін, відповідно до потреб регіонального ринку праці. Створити єдиний освітньо-інформаційний простір педагогічних ВНЗ області .	Управління освіти	+	+	+	+
-практику укладання трьохсторонніх угод між потенційними роботодавцями, випускниками та адміністрацією педагогічних ВНЗ про працевлаштування випускників	Управління освіти	+	+	+	+
- практику студентів педагогічних ВНЗ у навчальних закладах за місцем їх майбутнього працевлаштування	Управління освіти	+	+	+	+

-розробити пропозиції щодо поліпшення житлового забезпечення педагогічних працівників та кредитування спорудження ними житла	Управління освіти	+	+	+	+
-систему матеріальної та моральної підтримки педагогічних працівників	Управління освіти	+	+	+	+
<b>Сприяти:</b>					
. Систематично здійснювати моніторинг потреб освітньої галузі регіону у спеціалістах педагогічних напрямів підготовки	Управління освіти	+	+	+	+
. Проводити профорієнтаційну роботу з метою надання інформації про зміст і перспективи розвитку педагогічних професій, форми та умови їх здобуття, можливості професійно-кваліфікаційного становлення	Управління освіти	+	+	+	+
Проводити конкурси професійної майстерності педагогічних працівників дошкільних, позашкільних, навчальних закладів	Управління освіти	+	+	+	+
Розширити базу об'єктів соціальної інфраструктури для реабілітації, оздоровлення та відпочинку працівників галузі як в межах області, так і в Україні	Управління освіти	+	+	+	+

### **Очікувані результати:**

- Вивчення потреби закладів освіти у кваліфікованих працівниках
- Забезпечення навчальних закладів відповідними фахівцям.
- Вивчення потреби закладів освіти у кваліфікованих працівниках
- Комплектування навчальних закладів спеціалістами з належною професійною підготовкою.
- Поширення та популяризація досвіду роботи кращих педагогів та новітніх освітніх технологій
- Виявлення творчих, ініціативних педпрацівників, підвищення престижу педагогічних професій.
- Забезпечення педагогічним працівникам належних умов відпочинку та медичного обслуговування
- Поліпшення житлово-побутових умов педпрацівників
  - Забезпечення соціального захисту компетентної педагогічної праці.

### 8.3. ЗДОРОВ'Я ТА БЕЗПЕКА

#### 8.3.1. Проект «Здоров'я через освіту»

**Завдання:** сприяння забезпеченню високого рівня освітніх послуг навчальних закладів будь-якого типу та рівня без шкоди для здоров'я; створення безпечних та комфортних умов для всебічного розвитку особистості через розширення здоров'язберезувального простору.

Шляхи реалізації	Виконавці	2017	2018	2019	2020
<b>Відновити та поширити:</b>					
- міську мережу навчальних закладів «Школа сприяння здоров'ю»;	Методичний кабінет УО	+	+	+	+
- щорічний моніторинг стану здоров'я та фізичної підготовленості учнів 6-17 років;	Методичний кабінет УО	+	+	+	+
- досвід КУГ щодо пілотного проекту «Олімпійський рух через освіту»;	Методичний кабінет, КУГ	+	+	+	+
- матеріальну базу (медичне обладнання, спортивний інвентар) навчальних закладів з урахуванням сучасних вимог;	Методичний кабінет УО	+	+	+	+
<b>Створити:</b>					
- ефективні моделі освітньої установи щодо здоров'язбереження і здоров'я, відновлення особистості дитини з урахуванням локальних умов; опорний навчальний заклад, який є осередком здійснення якісного психолого-соціального супроводу особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих умовах	Управління освіти, навчальні заклади	+	+	+	+
Розробити методичні рекомендації для дошкільнят та учнів молодшого шкільного віку «Один вдома»	Методичний кабінет УО	+	+	+	+
<b>Забезпечити:</b>					
- опитування учасників навчально-виховного процесу щодо визначення комфортності та безпечності умов для організації здоров'язбе-	Управління освіти, навчальні заклади	+	+	+	+

<p>режувальної та здоров'я-формування освітнього процесу в навчальних закладах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведення моніторингових досліджень стану фізичного здоров'я та психологічного благополуччя;</li> <li>- необхідні санітарно-гігієнічні норми в навчальних приміщеннях;</li> <li>- укомплектування навчальних закладів медичним персоналом та приведення режиму роботи відповідно до часу перебування дітей у навчально-виховних закладах;</li> <li>- якісний рівень освітніх послуг без шкоди для здоров'я; психолого-соціальний супровід особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих умовах під час навчально-виховного процесу;</li> <li>- відслідковування ефективності впровадження моделей навчальних закладів – Шкіл сприяння здоров'ю, освітніх установ щодо психолого-соціального супроводу особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих умовах;</li> </ul> <p>науково-методичний супровід діяльності Шкіл сприяння здоров'ю.</p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- психолого-соціальний супровід дітей, які опинилися у складних життєвих умовах;</li> </ul>	<p>Методичний кабінет УО</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	<p>+</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Запровадити:</b></li> <li>- комплексний супровід проведення моніторингових досліджень із метою виявлення тенденцій у стані здоров'я учасників освітнього процесу та відслідковування ефективності впровадження моделей освітніх установ щодо здоров'язбереження і здоров'яформування;</li> <li>- науково-методичний супровід діяльності педагогів, які здійснюють психолого-соціальну підтримку особистості дитини (яка опинилася в</li> </ul>	<p>Управління освіти, навчальні заклади</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	<p>+</p>

складних життєвих умовах) під час навчально-виховного процесу; - комплекс заходів щодо попередження травмування та нещасних випадків під час навчально-виховного процесу; - серію проектів з питань збереження психічного здоров'я дітей та створення психологічного комфорту в навчальних закладах як для учнів так і педколективу; зміну шкільного дзвоника на спокійну мелодію.					
- заняття з кроссфіту в ЗНЗ міста (на освітніх округах) – ЗОШ № 12, 19, 22	Методичний кабінет УО	+	+	+	+
<b>Удосконалити:</b>					
- систему моніторингових досліджень рівня фізичного здоров'я та фізичної підготовленості, психоемоційного благополуччя школярів і педагогів; підліткових залежностей; адаптації дітей до навчання у 1-му та 5-му класах;	Методичний кабінет УО	+	+	+	+
- участь в пілотних проектах «Fair play» («Чесна гра»), «Школа проти СНІДу», «Олімпійський рух через освіту» (збільшити кількість ЗНЗ_учасників проектів, залучити до участі в проектах ПНЗ).	Методичний кабінет УО	+	+	+	+
.-підвищення ефективності системи національного виховання дітей та молоді через здоров'язберігаючі технології.	Методичний кабінет УО Навчальні заклади	+	+	+	+
<b>Сприяти:</b> - розповсюдженню досвіду ДНЗ – які працюють за моделлю «Школи сприяння здоров'ю»: ДНЗ № 82, ДНЗ№ 97;	МК, дошкільні навчальні заклади	+	+	+	+
- проведенню міської спартакіади серед дітей старшого дошкільного віку «Перші кроки до спорту».	Управління освіти, МК, дошкільні навчальні заклади	+	+	+	+
- актуалізації діяльності навчальних	Управління	+	+	+	+

<p>закладів, які працюють у режимі «Школа сприяння здоров'ю»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- придбанню необхідного медичного обладнання для ДНЗ та ЗНЗ;</li> <li>- придбанню спортивного інвентарю та обладнання, меблів, посуду для їдальні, технічних засобів навчання тощо;</li> <li>- проведенню дослідно-експериментальної роботи всеукраїнського рівня з питань створення здоров'язбережувального освітнього простору;</li> <li>- створенню необхідних умов для організації здоров'язбережувального та здоров'яформувального освітнього процесу в навчальних закладах; комфортності освітнього середовища;</li> <li>- співпраці та соціальному партнерству з Представництвом Дитячого фонду Організації Об'єднаних Націй (ЮНІСЕФ) в Україні;</li> <li>- безперервному навчанню педагогів різного фаху і профілю з питань реалізації оздоровчої функції освіти в навчальних закладах, підвищення рівня їх технологічної підготовки з цієї проблеми;</li> <li>- оприлюдненню та розповсюдженню кращого досвіду роботи педагогічних колективів навчальних закладів – «Шкіл сприяння здоров'ю».</li> </ul>	<p>освіти, навчальні заклади</p>				
--	--	--	--	--	--

**Очікувані результати:**

- активна свідома участь суб'єктів навчально-виховного процесу у практичних діях, пов'язаних зі здоров'язбереженням і здоров'яформуванням;
- стабілізація кількості шкільних захворювань, припинення зростання показників щодо підліткових залежностей;
- підвищення загальної психологічної грамотності учасників навчально-виховного процесу та їх резильєнтності до стресових ситуацій;

- якісна підготовка педагогів з метою забезпечення на місцях постійного психолого-соціального супроводу особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих умовах;  
активна свідомою робота педагогів, які пройшли тренінгове навчання щодо відновлення психологічного стану здоров'я та створення системи психолого-педагогічного супроводу особистості в кризових життєвих ситуаціях на місцях



### 8.3.2 Проект «Безпечне середовище»

**Завдання:** створення безпечного, комфортного середовища в навчальних закладах міста

Шляхи реалізації	Виконавці	Терміни виконання			
		2017	2018	2019	2020
<b>Налагодити:</b>					
- співпрацю з департаментом з питань цивільного захисту, мобілізаційної та оборонної роботи, Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ) спільно з Данською радою у справах біженців і Данською групою з розмінування, Донецьким обласним навчально-методичним центром психологічної служби системи освіти, міськими центрами здоров'я, регіональними центрами профілактики і боротьби зі СНІДом тощо.	Методичний кабінет УО	+	+	+	+
<b>Запровадити:</b>					
- роботу базового дошкільного навчального закладу № 15, ЗНЗ № 24, 25, 35 з безпеки життєдіяльності;	Управління освіти, МК	+	+	+	+
- систему роботи опорних навчальних закладів з цивільного захисту, безпеки життєдіяльності (основ здоров'я);	Методичний кабінет УО	+	+	+	+
- плідну співпрацю з прес центром та керівництвом штабу АТО щодо створення безпечного комфортного освітнього середовища в ЗНЗ Краматорська, запобігання загрози життю та добробуту суб'єктів освітнього процесу;	Методичний кабінет УО	+	+	+	+
- активну просвітницьку діяльність щодо протидії дискримінації, цькуванню (булінгу, мобінгу), викорінення «мови ненависті»;	Психологічний центр МК УО	+	+	+	+
- проведення семінарів, практикумів, конференцій відповідної тематики для учасників освітнього процесу	Управління освіти, Методичний кабінет УО	+	+	+	+

- постійне висвітлення заходів щодо створення безпечного, комфортного середовища в навчальних закладах Донецької області шляхом запровадження активних інформаційних стратегій (соціальні мережі, веб-сайт, блог).	Управління освіти, Методичний кабінет УО	+	+	+	+
- участь учителів міста в щорічному семінарі-тренінгу щодо мінної безпеки цивільного населення під час проведення АТО;	Методичний кабінет УО	+	+	+	+
- проведення конференцій, конкурсів, фестивалів за різними напрямками відповідно до вимог сучасності;	Методичний кабінет УО	+	+	+	+
- розробку та видання навчально-методичних посібників (у т.ч. електронних) щодо формування безпеки життєдіяльності, мінної безпеки, цивільного захисту дітей і молоді навчальних закладів Донецької області.	Методичний кабінет УО	+	+	+	+
<b>Удосконалити:</b>					
- систему роботи з попередження насильства дітей і створення безпечного, доброзичливого та вільного від насильства середовища в навчальних закладах.	Методичний кабінет УО	+	+	+	+
методичний супровід підвищення кваліфікації вчителів предметів «Основи здоров'я», «Захист Вітчизни», «Фізична культура» з питань безпеки життєдіяльності та цивільного захисту.	Управління освіти, ММК	+	+	+	+
- взаємодію з міським штабом цивільного захисту, пожежно-рятувальним загonom, надати фінансові запити на виконання вимог протипожежного захисту та цивільного захисту.	Управління освіти	+	+	+	+
<b>Висвітлювати</b> заходи щодо безпечного, комфортного середовища у навчальних закладах в Інтернет-	Управління освіти, ММК, навчальні заклади	+	+	+	+

джерелах, інших засобах масової інформації.					
---	--	--	--	--	--

***Очікувані результати:***

- оптимізована діяльність базових навчальних закладів області з цивільного захисту, безпеки життєдіяльності;
- налагоджена система безперервного навчання педагогічних кадрів з питань формування в дітей і молоді навичок здорового та безпечного способу життя, цивільного захисту, безпеки життєдіяльності, протидії насильству, підвищення рівня їхньої технологічної підготовки з цієї проблеми;
- створене безпечне комфортне середовище в навчальних закладах міста;
- забезпечено захист учнів, персоналу та шкільного обладнання від загроз життю та добробуту.

### 8.3.3 Проект «Освіта дітей з особливими освітніми потребами»

Шляхи реалізації	Виконавці	2017	2018	2019	2020
<b>Створити:</b>					
- умови для ранньої корекції психофізичних порушень у ДНЗ (спеціальні групи, інклюзивні групи)	Управління освіти, навчальні заклади, ПМПК	+	+	+	+
.- систему медичного огляду дітей з особливими потребами з метою раннього виявлення захворювань та надання консультаційно-діагностичної допомоги	Управління освіти, навчальні заклади, ПМПК	+	+	+	+
.- умов доступу дітей з особливими потребами до освітніх приміщень, організація підвозу та супроводу	Управління освіти	+	+	+	+
умови на базі навчальних закладів для надання підтримки (фахівці, обладнання тощо) педагогам, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.	Управління освіти, навчальні заклади	+	+	+	+
<b>Забезпечити:</b>					
. вивчення та узагальнення кращого досвіду педагогічних колективів дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладів, які реалізують ідеї інклюзивної освіти;	Управління освіти, ММК	+	+	+	+
- збереження мережі спеціальних груп;	Управління освіти	+	+	+	+
- створенню інклюзивних груп для дітей, які потребують корекційної допомоги;	Управління освіти		+	+	+
- надання консультаційних послуг батькам дітей з особливими освітніми потребами на базі консультпунктів для батьків або осіб, які їх замінюють (для батьків дітей дошкільного віку, що не охоплені суспільним вихованням у ДНЗ №№ 5, 91, 47, 48, 80), дошкільних навчальних закладів, у яких навчаються такі діти;	Дошкільні навчальні заклади	+	+	+	+

- якісну дошкільну освіту для дітей з особливими освітніми потребами через оновлення підходів до роботи спеціалістів: вчителів - логопедів, вчителів-дефектологів, практичних психологів;	Управління освіти, ДНЗ	+	+	+	+
-навчальні заклади програмовими навчальними та наочними посібниками з корекційної освіти, спеціальними підручниками	Управління освіти	+	+	+	+
.-архітектурну доступність та пристосування шкільних приміщень до потреб дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку		+	+	+	+
<b>Запровадити:</b>					
систему раннього виявлення й надання потрібної підтримки дітям з порушеннями розвитку;		+	+	+	+
систему методичної роботи по підвищенню професійного рівня педагогів й асистентів педагогів до роботи в інклюзивному освітньому середовищі;	Управління освіти	+	+	+	+
-придбати програмне забезпечення для створення єдиного інформаційного освітнього простору щодо організації інклюзивного та інтегрованого навчання дітей з особливими освітніми потребами	Управління освіти	+	+	+	+
. Ввести у ЗНЗ посади дефектологів, учителів-логопедів, асистентів учителя	Управління освіти	+	+	+	+
-педагогічну культуру батьків дітей з особливими потребами, шляхом підготовки і впровадження нових програм батьківського всеобучу з актуальних проблем	Методичний кабінет, навчальні заклади	+	+	+	+
<b>Проводити:</b>					
конференції, майстер-класи, навчальні семінари, тренінги, круглі	Управління освіти, ММК	+	+	+	+

столи, вебінари, он-лайн-курси, та інші сучасні ефективні форми навчально-методичної роботи з педагогами та керівниками закладів освіти міста, які впроваджують інклюзивне навчання;					
щорічні моніторингові дослідження стану інклюзивної освіти у місті.	ММК	+	+	+	+
Провести модернізацію навчальної, матеріально-технічної бази логопедичних кабінетів ДНЗ та ЗНЗ, оснащення їх сучасним корекційним обладнанням	Управління освіти	+	+	+	+
<b>Визначити:</b> - базові дошкільні навчальні заклади для запровадження інклюзивного та інтегрованого навчання.	Управління освіти, МК, дошкільні навчальні заклади	+	+		

***Очікувані результати:***

- розроблено ефективну модель інклюзивної освіти дітей з особливими освітніми потребами на території міста;
- створено передумови для розуміння інклюзії як цінності демократичного суспільства, розвитку толерантного ставлення до дітей з особливими освітніми потребами з боку однолітків, педагогів, батьків, громадськості; попередження конфліктів, забезпечення повноцінної соціально-психологічної адаптації та самоактуалізації дітей в умовах навчального закладу;
- посилено співпрацю та розвиток партнерських відносин навчального закладу з міжвідомчими службами й соціальними партнерами;
- збільшено на 10% інтеграцію дітей з особливими освітніми потребами у соціумі.

## 8.4 ВИХОВАННЯ НА ЦІННОСТЯХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

### 8.4.1 Проект «Позашкілля»

**Завдання:** розвиток позашкільної освіти, створення відповідних умов для всебічного гармонійного розвитку дитини засобами позашкільної освіти.

Шляхи реалізації	Виконавці	Термін виконання			
		2017	2018	2019	2020
<b>Створити умови для:</b>					
-методично-консалтингові об'єднання педагогів позашкільних закладів освіти за напрямками роботи; поширення варіативних напрямів роботи закладів позашкільної освіти відповідно до нових тенденцій розвитку науки і техніки, культури, мистецтва, спорту, екології, запитів ринку праці;	Управління освіти, ММК, ПНЗ		+	+	+
- розвитку шкільних та позашкільних організацій екологічного спрямування для забезпечення засвоєння учнями цінностей сталого розвитку;	Методичний кабінет УО	+	+	+	+
- збільшення кількості гуртків краєзнавчого, технічного, інформаційного, спортивно-патріотичного напрямів;	Методичний кабінет УО		+	+	+
- поглиблення співпраці позашкільних навчальних закладів із вищими навчальними закладами та закладами професійної освіти;	Методичний кабінет УО		+	+	+
науково-методичний супровід діяльності організаторів виховної роботи зі створення виховного середовища та виховного простору	Управління освіти, ММК, ПНЗ	+	+	+	+
єдине «програмне поле» та варіативність навчальних програм у закладах позашкільної освіти з огляду на сучасні тенденції в межах міста;	ММК, ПНЗ	+	+	+	+
умови для поліпшення якості	ММК, ПНЗ	+	+	+	+

проведення змагань і спортивних свят усіх рівнів;					
<b>Запровадити:</b>					
систематичний моніторинг потреб дітей і молоді у додатковій освіті з метою надання та наближення послуг до потреб дітей;	Методичний кабінет УО		+	+	+
- методично-консалтингові об'єднання педагогів позашкільних закладів освіти за напрямками роботи;	Методичний кабінет УО		+	+	+
- діяльність експериментальних майданчиків, творчих лабораторій щодо відпрацювання варіативних моделей закладів позашкільної освіти;	Методичний кабінет УО		+	+	+
реалізацію програми щодо профорієнтаційної роботи з підлітками «Професія. Кар'єра. Успіх», в тому числі формування стійких установок у учнів та їх батьків на подальшу участь випускників шкіл в розвитку економіки м. Краматорська	ПНЗ		+	+	+
<b>Проводити:</b>					
- семінари, тренінги, обласні школи новаторства, технопарки з обміну досвідом, курси підвищення кваліфікації для керівних і педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів усіх рівнів;	Методичний кабінет УО		+	+	+
- профорієнтаційні заходи спільно з Донбаською державною машинобудівною академією та іншими зацікавленими професійно-технічними та вищими навчальними закладами;					
- заходи з екологічної освіти на принципах сталого розвитку;	Методичний кабінет УО		+	+	+
- конкурси фахової майстерності педагогів позашкільних навчальних закладів;	Методичний кабінет УО		+	+	+



Узяти участь й організувати Міжнародні, Всеукраїнські, обласні масові заходи з дітьми та молоддю за напрямками позашкільної освіти	Управління освіти, ММК	+	+	+	+
Організувати та взяти участь у конкурсах національно-патріотичного, художньо-естетичного, військово-патріотичного напрямку	Управління освіти, ММК, ПНЗ	+	+	+	+
Створення умов та забезпечення удосконалення інноваційного середовища в позашкільній освіті, залучення інвестицій для створення відповідних умов розвитку здібностей і нахилів учнів	Управління освіти, ММК, ПНЗ	+	+	+	+
Заходи ІТ-спрямованості на базі спеціалізованих майданчиків	Управління освіти, ММК, ПНЗ	-	+	+	+
<b>Розробити:</b>					
- єдине «програмне поле» та варіативні навчальні програми для закладів позашкільної освіти з огляду на сучасні вимоги ринку праці;	Методичний кабінет УО, ПНЗ	+	+	+	+
Розробити методичні рекомендації та забезпечити науково-методичний супровід організації і проведення фізкультурно-оздоровчих заходів: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ фестивалю «Нащадки козацької слави»;</li> <li>➤ дитячо-юнацької військово-спортивної гри «Сокіл» («Джура»);</li> <li>➤ фестивалю «Олімпійське лелечення»;</li> <li>➤ спортивного фестивалю для дітей дошкільного віку «Гармонія руху»;</li> <li>➤ I-III етапів всеукраїнської учнівської олімпіади з фізичного виховання;</li> </ul> на кращу розробку виховного заходу для літнього таборування	Управління освіти Методичний кабінет УО, ПНЗ	+	+	+	+

<b>Забезпечити:</b>					
- науково-методичний супровід діяльності організаторів виховної роботи зі створення виховних середовища та простору;	Методичний кабінет УО	+	+	+	+

***Очікувані результати:***

- урізноманітнено освітні послуги з позашкільної освіти;
- функціонування системи інформаційного супроводу діяльності позашкільних навчальних закладів;
- зростання іміджу позашкільних навчальних закладів;
- високий рівень професійної компетентності педагогів позашкільних навчальних закладів;
- підвищення фахової майстерності педагогів, впровадження ефективних форм фізкультурного військово-спортивного спрямування в практику роботи;
- реалізація завдань, поставлених урядом щодо прав та інтересів шкільної молоді у соціальній політиці, організації дозвілля та громадського життя:
- забезпечення якості методичного супроводу позашкільної освіти;
- збереження 100% мережі ПНЗ.

### 8.4.2 Проект «Учнівське самоврядування»

**Завдання:** забезпечення розвитку й модернізації системи учнівського самоврядування в розрізі сучасних вимог

Шляхи реалізації	Виконавці	Термін виконання			
		2017	2018	2019	2020
<b>Створити:</b>					
умови для набуття учнями навичок парламентаризму, умінь відстоювати власну позицію демократичними засобами через долучення їх до участі в тренінгах та освітніх проектах.	Управління освіти, ММК, ПНЗ, ЗНЗ		+		
сучасну систему міських органів учнівського самоврядування на освітніх округах (ЗОШ№4,6,19,25) з урахуванням вимог децентралізації;	Управління освіти, ММК, ПНЗ, ЗНЗ	+	+	+	+
<b>Запровадити:</b>					
- проведення тренінгів за програмами щодо набуття учнями та вихованцями навичок суб'єктів громадянського суспільства та правової держави на засадах ідей сталого розвитку;	Методичний кабінет УО	+	+		
- співпрацю органів учнівського самоврядування Краматорська з подібними органами інших регіонів України	Методичний кабінет УО	+	+		
- системний обмін учнями з навчальними закладами інших областей України.	Методичний кабінет УО	+	+	+	+
тренінгові програми для набуття учнями та вихованцями навичок суб'єкта громадянського суспільства та правової держави на засадах ідей сталого розвитку;	ММК, ПНЗ	+	+	+	+
<b>Подовжити:</b>					
- активний волонтерський	Методичний кабінет	+	+	+	+

рух через учнівське самоврядування	УО				
семінари, тренінги, майстер-класи для педагогічних працівників і координаторів з питань організації та супроводу діяльності органів учнівського самоврядування.	Управління освіти, ММК, ПНЗ, ЗНЗ	+	+	+	+
<b>Розробити:</b>					
- систему учнівських клубів за інтересами, що ґрунтуються на концепції сталого розвитку;	Методичний кабінет УО			+	+
- посібники та методичні рекомендації з організації учнівського самоврядування всіх рівнів для педагогів, вихователів, керівників ЗНЗ, ПНЗ міста	Методичний кабінет УО		+		
<b>Проводити:</b>					
- семінари, тренінги, майстер-класи для педагогічних працівників і координаторів із питань організації та супроводу діяльності органів учнівського самоврядування;	Методичний кабінет УО	+	+	+	+
- конкурси на кращу модель учнівського самоврядування навчального закладу;	Методичний кабінет УО		+	+	+
- засідання та зльоти органів учнівського самоврядування на всіх рівнях (навчальний заклад - територіальна громада - місто).	Методичний кабінет УО	+	+	+	+
<b>Висвітлювати</b> інформацію щодо діяльності учнівського самоврядування міста через Інтернет-ресурси.	ММК, ПНЗ	+	+	+	+

**Очікувані результати:**

- дієва міська система роботи органів учнівського самоврядування в умовах децентралізації та ОТГ;
- реалізація спільних проектів і заходів учнівського самоврядування з батьківською громадою та громадськими організаціями;
- партнерство зі школярами різних регіонів України;

- спільна участь органів учнівського самоврядування навчальних закладів області з навчальними закладами інших регіонів України в міжнародних проектах;
- спосіб життя учнівської молоді відповідає принципам сталого розвитку.

### 8.4.3 Проект «Освіта та духовний розвиток особистості»

**Завдання:** формування у дітей та молоді свідомо-відповідального ставлення до життя шляхом виховання на загальнолюдських морально-етичних цінностях, відродження та поширення духовної спадщини українського народу.

Шляхи реалізації	Виконавці	Термін виконання			
		2017	2018	2019	2020
<b>Створити:</b>					
- міську ТГ з розробки науково-методичного забезпечення наскрізного викладання курсів духовно-морального спрямування (ДНЗ - початкова школа - базова школа - старша школа);	Методичний кабінет УО, ДНЗ, ЗНЗ	+	+	+	+
<b>Сприяти</b> проведенню курсів підвищення кваліфікації, участі вчителів в обласних педагогічних студіях, тренінгах, семінарах з обміну досвідом між педагогами Донецької області та інших регіонів України.	Управління освіти, ММК, навчальні заклади	+	+	+	+
- міський центр духовного виховання дітей та учнівської молоді у співпраці з релігійними та громадськими організаціями;	Методичний кабінет УО	+			
- міську творчу групу з розробки та вдосконалення навчально-методичного забезпечення викладання курсів духовно-морального спрямування.	Методичний кабінет УО	+	+		
<b>Організувати:</b>					
- навчально-виховний процес у ДНЗ, ЗНЗ на засадах духовності та моральних якостей українського суспільства;	Методичний кабінет УО	+	+	+	+
- навчально-виховний процес в ДНЗ та ЗНЗ на засадах духовності та традиційних цінностей українського народу;	Методичний кабінет УО	+	+	+	+
<b>Упроваджувати:</b>					
- курси за вибором їх духовно-морального спрямування особистості як підґрунтя для	Управління освіти, методичний	+	+	+	+

національно-патріотичного виховання; інтегрування їх з навчальними дисциплінами.	кабінет УО, ЗНЗ, ДНЗ				
- навчальні дисципліни духовно-морального спрямування як основу формування особистості та підґрунтя для національно-патріотичного виховання з ДНЗ до старшої школи, використовуючи можливості інтеграції.	Управління освіти, методичний кабінет УО, ЗНЗ, ДНЗ	+	+	+	+
<b>Формувати:</b>					
- духовно-моральний простір через організацію роботи гуртків, літніх таборів, проведення позаурочних і позашкільних масових заходів духовно-морального спрямування	Управління освіти, методичний кабінет УО	+	+	+	+
<b>Розробити:</b> - модель духовно-морального виховання дошкільників на засадах національно-патріотичного виховання та педагогіки сталого розвитку.	Дошкільні навчальні заклади		+	+	+
- <b>Проводити:</b> - міські заходи з підвищення професійної компетентності вчителів курсів духовно-морального спрямування (семінари, тренінги, круглі столи тощо); роботу з пропагування серед батьківської та педагогічної спільноти загальнолюдських морально-етичних цінностей, духовної спадщини українського народу.	Управління освіти, ММК, навчальні заклади	+	+	+	+
<b>Залучати</b> дітей і молодь до участі в благодійних акціях, волонтерській діяльності з метою набуття досвіду творення добра.	Методичний кабінет УО	+	+	+	+
<b>Поповнити</b> шкільні бібліотеки літературою, періодичними виданнями духовно-морального спрямування;	Методичний кабінет УО	+	+		
<b>Проводити</b> заходи з підвищення	Методичний	+	+		

професійної компетентності вчителів курсів духовно морального спрямування (педагогічні студії, тренінги, семінари з обміну досвідом між педагогами міста та інших регіонів України	кабінет УО				
--	------------	--	--	--	--

***Очікувані результати:***

- сформованість ціннісних орієнтацій у дітей та молоді, що базуються на гідності, чесності, справедливості, турботі, повазі до життя, до себе та інших людей;
- розвиток уміння працювати з іншими, попереджати та розв'язувати конфлікти, досягати компромісів, що входить до складу соціальної компетентності особистості;
- збільшення кількості учнів, які відвідують уроки та позакласні заходи з предметів духовно-морального спрямування;
- зростання зацікавленості педагогічної та батьківської спільноти у вихованні дітей на засадах духовності, традиційних цінностей українського народу.



#### 8.4.4. Проект «Єдиний простір: освітня взаємодія регіонів»

**Завдання:** розвиток партнерської взаємодії навчальних закладів м. Краматорськ зі закладами освіти України, обмін досвідом в режимі он-лайн, на Інтернет-платформах через прямі партнерські контакти та комунікації, участь у спільних освітніх проектах.

Шляхи реалізації	Виконавці	Термін виконання			
		2017	2018	2019	2020
<b>Пошук</b> партнерів для створення єдиного освітнього простору та залучення до участі в спільних проектах.	Управління освіти, ММК, навчальні заклади	+	+	+	+
<b>Побудувати</b> стійкі комунікації та обмін досвідом між опорною школою та закладами різних регіонів України щодо децентралізації	Управління освіти, навчальні заклади	+	+	+	
<b>Формувати</b> системний обмін учнями з навчальними закладами інших областей України	Управління освіти, ММК, навчальні заклади		+	+	+
<b>Сприяти</b> професійному розвитку освітян через обмін педагогічними працівниками між різними регіонами України	Управління освіти, ММК, навчальні заклади	+	+	+	+
<b>Брати участь</b> у спільних міжнародних програмах розвитку освіти	Управління освіти, ММК, навчальні заклади		+	+	+

#### **Очікувані результати:**

- встановлення партнерських зв'язків із навчальними закладами різних регіонів України;
- реалізація проектів щодо обміну досвідом з різних напрямків діяльності опорної школи з різними регіонами держави;
- спільна участь навчальних закладів м. Краматорська й інших регіонів у міжнародних проектах;
- професійне зростання педагогів міста через партнерську взаємодію з учителями інших регіонів України;
- встановлення дружніх відносин між закладами освіти, які розташовані у різних регіонах держави.

## 8.5 ІНТЕГРАЦІЯ В ЄВРОПЕЙСЬКУ СПІЛЬНОТУ

### 8.5.1 Проект «Європейській вимір в освіті. Розширення мережі співпраці»

**Завдання:** розширення співпраці в освіті з країнами Європи шляхом активізації взаємодії освітніх установ та навчальних закладів м. Краматорська з європейськими освітніми структурами та навчальними закладами на підставі угоди про Асоціацію між Україною та ЄС.

Шляхи реалізації	Виконавці	Терміни виконання			
		2017	2018	2019	2020
<b>Брати участь</b> у міжнародному дослідженні якості освіти PISA-2018 в Україні» (пілотний етап дослідження).	ММК, навчальні заклади	+	+	+	+
<b>Запроваджувати</b> європейські освітні технології до навчального процесу.	ММК, навчальні заклади	+	+	+	+
<b>Сприяти</b> - співпраці педагогічних колективів дошкільних навчальних закладів з міжнародними партнерами в рамках реалізації інтернет-проектів (ДНЗ № 60 – Д/С «Gluckspilze» м. Берлін, Німеччина);	Дошкільні навчальні заклади	+			
<b>Організувати:</b> - заходи (лекції, конференції тощо) у навчальних закладах та проводити інформаційно-роз'яснювальну роботу серед школярів, вихованців, учителів, спрямовану на підвищення обізнаності про НАТО, безпеку в цілому та програми, що фінансуються Альянсом; - роботу євроклубів на базі навчальних закладів.	Управління освіти, ММК, навчальні заклади	+	+	+	+
<b>Розвивати</b> проекти з вивчення іноземних мов та розширювати комунікаційні можливості навчальних закладів міста.	ММК, навчальні заклади	+	+	+	+

**Очікуваний результат:**

- наближення освіти м. Краматорська до європейських освітніх стандартів;
- залучення навчальних закладів міста до участі в міжнародних проектах;
- запровадження новітніх освітніх технологій на основі досвіду європейських партнерів;
- впровадження проектів з вивчення іноземних мов та партнерської комунікації.
  - впроваджено систему інформаційно-роз'яснювальної роботи, спрямованої на підвищення обізнаності про НАТО;

*Секретар міської ради*

*Д. В. Ошурко*

**План заходів з реалізації у 2018-2020 роках  
цільової комплексної програми  
«Програма розвитку освіти на території м. Краматорськ. 2017-2020 роки»**

№ з/п	Назва проекту	Перелік основних заходів	Термін виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. гривень, у тому числі:			Очікуваний результат
						2018 рік	2019 рік	2020 рік	
<b>I. НОВЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ (інфраструктура освіти)</b>									
1.	<b>1.1. Громадсько-державне управління освітою на засадах децентралізації</b>	Створення фонду підтримки освіти, шкільних благодійних фондів	2018	Управління освіти Краматорської міської ради	Бюджет міста	<b>500</b>	<b>700</b>	<b>900</b>	Визначення джерел додаткового фінансування, збільшення на 30% фінансових надходжень в освіту з громадського сектору
2.		Запровадження наскрізного електронного урядування (e-management)	2018-2020	Департамент освіти і науки, Дон облППО, органи освіти міських рад, рад ОТГ, Управління освіти Краматорської міської ради, райдержадміністрацій	Обласний бюджет	-	-	-	Налагоджений документообіг у навчальних закладах освітнього округу, області
					Бюджет міста	-	<b>500</b>	<b>1 000</b>	

№ з/п	Назва проекту	Перелік основних заходів	Термін виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. гривень, у тому числі:			Очікуваний результат
						2018 рік	2019 рік	2020 рік	
3.	<b>1.2. Нове освітнє середовище</b>	Створення універсального освітнього простору міста/ОТГ: оптимізація мережі ДНЗ, ЗОШ, та ін.	2018-2020	Управління освіти Краматорської міської ради	Бюджет міста	<b>36 000</b>	<b>36 000</b>	<b>80 000</b>	Забезпечення оптимальною кількістю закладів освіти, культури та спортивних установ
4.		розширення мережі навчально-виховних комплексів	2018-2020	Управління освіти Краматорської міської ради	Бюджет міста	-	<b>1 000</b>	<b>1 000</b>	Зменшення черги в ДНЗ
5.		- розвиток та урізноманітнення мережі <b>дошкільних навчальних закладів</b> (ДНЗ) різних типів, профілів і форм власності: -ДНЗ або групи для дітей від 0 до 3-х років (за наявності дітей – мінімум одного ДНЗ в населеному пункті); - ДНЗ сімейного типу (зокрема, у житлових приміщеннях), - корпоративні ДНЗ	2018 – 2020	Управління освіти Краматорської міської ради	Бюджет міста	-	-	<b>1 000</b>	-100% охоплення дітей дошкільного віку якісною освітою в закладах різних типів і форм власності –мережа груп або ДНЗ різних форм власності для дітей віком від народження до 3-х років (за наявності)

№ з/п	Назва проекту	Перелік основних заходів	Термін виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. гривень, у тому числі:			Очікуваний результат
						2018 рік	2019 рік	2020 рік	
6.		<p><b>школи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- створення <i>опорних шкіл</i> (не менше однієї в ОТГ);</li> <li>- урізноманітнення профілів навчання;</li> <li>- відкриття європейських класів з вивченням декількох іноземних мов;</li> <li>- поширення гуртків, факультативів за інтересами, курсів та спецкурсів допрофільної підготовки;</li> <li>- створення опорних шкіл;</li> <li>- створення багатопрофільного ліцею на базі ЗОШ № 4;</li> <li>- розширення мережі класів з інклюзивним навчанням.</li> </ul>	2018-2020	Органи освіти міських рад, рад ОТГ, райдержадміністрацій	Обласний бюджет	61 000		90 000	Створення та ефективне функціонування 4 опорних шкіл в місті

№ з/п	Назва проекту	Перелік основних заходів	Термін виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. гривень, у тому числі:			Очікуваний результат
						2018 рік	2019 рік	2020 рік	
7.		<i>позашкілля:</i> - поширення напрямів роботи закладів позашкільної освіти.	2018-2020	Управління освіти Краматорської міської ради	Бюджет міста, району, ОТГ	500	500	500	Урізноманітнення освітніх послуг з позашкільної освіти
8.		Урізноманітнення <i>форм та засобів</i> надання освіти – за потреби (дистанційні, мережеві, змішані форми, екстернатна та сімейна (домашня), педагогічний патронат із належним визнанням результатів такого навчання); Розширення мережі базових шкіл з розробки та впровадження дистанційного е-контенту.	2018-2020	Управління освіти Краматорської міської ради, методичний кабінет УО	Бюджет міста	- 500	- 500	- 500	Визначення та реалізація найбільш прийнятних форм та засобів освіти

№ з/п	Назва проекту	Перелік основних заходів	Термін виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. гривень, у тому числі:			Очікуваний результат
						2018 рік	2019 рік	2020 рік	
9.		Удосконалення <b>матеріально-технічної бази</b> закладів освіти (закупівля меблів; кабінетів фізики, хімії, біології, географії, математики; комп'ютерних комплексів з мультимедійними засобами навчання; енергозберігаючих технологій тощо)	2018-2020	Управління освіти Краматорської міської ради	Бюджет міста, району, ОТГ	1 000	1 000	1 000	
10.		<b>Бібліотеки:</b> - створення інформаційно-бібліотечних центрів із вільним доступом до мережі Інтернет; - оновлення бібліотечних фондів навчальних закладів (у т.ч., електронних бібліотек);	2018 – 2020	Управління освіти Краматорської міської ради, методичний кабінет УО	Бюджет міста, району, ОТГ	-	-	-	100 % забезпеченість шкільних бібліотек: - сучасною україномовною літературою; - підручниками країн виучуваної мови; - хрестоматіями, методичними посібниками; - періодичними фаховими виданнями



№ з/п	Назва проекту	Перелік основних заходів	Термін виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. гривень, у тому числі:			Очікуваний результат
						2018 рік	2019 рік	2020 рік	
11.		Фінансування абонентської плати закладів освіти підключених до мережі Інтернет	2018-2020	Управління освіти Краматорської міської ради, методичний кабінет УО	Бюджет міста	200	200	300	Забезпечення сучасного освітнього процесу
12.		Оновлення розвивального середовища ДНЗ: - сучасне устаткування групових приміщень та технічні засоби навчання,	2018-2020	Департамент освіти і науки, органи освіти міських рад, рад ОТГ, райдержадміністрацій	Бюджет міста	- 2 000	- 3 000	- 4 000	Підвищення якості дошкільної освіти шляхом оновлення розвивального середовища ДНЗ

№ з/п	Назва проекту	Перелік основних заходів	Термін виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. гривень, у тому числі:			Очікуваний результат
						2018 рік	2019 рік	2020 рік	
		оргтехніка та швидкісний Інтернет; - сучасні ігрові модулі, спортивний інвентар та приладдя для ігор з водою, басейнами на ділянках ДНЗ; - облаштування альтанок, бесідок, навісів тощо для проведення прогулянок на свіжому повітрі при несприятливих погодних умовах							-100% - забезпечення дошкільних закладів доступом до мережі Інтернет та оргтехнікою (за потребою)
13.	<b>3.3. Освіта дітей з</b>	<b>д) Освіта дітей з ООП:</b>	2018 – 2020	Управління освіти		-	-	-	-100% забезпечення

№ з/п	Назва проекту	Перелік основних заходів	Термін виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. гривень, у тому числі:			Очікуваний результат
						2018 рік	2019 рік	2020 рік	
	<b>особливими освітніми потребами (ООП)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поширення мережі: *спеціалізованих ДНЗ, ЗОШ для навчання дітей з особливими освітніми потребами відповідно до нозологій;</li> <li>*загальноосвітніх навчальних закладів (ДНЗ, ЗОШ, ПНЗ) з інклюзивною освітою;</li> <li>- відкриття додаткових ставок педагогічних працівників для навчання дітей з особливими потребами (логопеди, дефектологи, практичні психологи тощо).</li> <li>- запровадження посад асистентів педагогів.</li> </ul>		Краматорської міської ради, методичний кабінет УО	Бюджет міста	500	700	800	дітей з особливими потребами інклюзивною освітою -збільшення на 80% інтеграції дітей з особливими потребами в соціумі

№ з/п	Назва проекту	Перелік основних заходів	Термін виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. гривень, у тому числі:			Очікуваний результат
						2018 рік	2019 рік	2020 рік	
14.		Матеріально-технічне та кадрове забезпечення закладів для дітей з ООП: - архітектурна доступність приміщень; - запровадження посад асистентів педагогів тощо	2018 – 2020	Управління освіти Краматорської міської ради	Бюджет міста	200	300	300	Реалізація програми інклюзивної освіти
15.		Запровадження на базі опорних навчальних закладів області осередків консультативно-корекційного супроводу навчання дітей з особливими освітніми потребами, ресурсних центрів з підтримки інклюзивної освіти	2018 – 2020	Департамент освіти і науки, Дон облІППО, органи освіти міських рад, рад ОТГ, райдержадміністрацій	Бюджет міста, району, ОТГ	300	400	400	Здійснення консультативно-корекційного супроводу навчання дітей з особливими освітніми потребами для педагогів, батьків

№ з/п	Назва проекту	Перелік основних заходів	Термін виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. гривень, у тому числі:			Очікуваний результат
						2018 рік	2019 рік	2020 рік	
<b>II. ЗМІСТ ОСВІТИ</b>									
16.	<b>2.2. Нова українська школа</b>	Створення ефективної психологічної служби навчального закладу, відкриття ставок практичних психологів у ЗНЗ, ДНЗ, ПНЗ відповідно до нормативів. (додаткове введення 20 ставок психологів)	2018-2020	Управління освіти Краматорської міської ради, методичний кабінет УО	Обласний бюджет	-	-	-	Ефективний психологічний та соціально-психологічний супровід особистості
					Бюджет міста	1 531	1 670	1 801	
17.	<b>3.1. Здоров'я через освіту</b>	Забезпечення в усіх навчальних закладах міста: - здоров'язберезувального освітнього середовища; - психолого-соціального супроводу дітей, які опинилися у складних життєвих умовах  Забезпечення ЗНЗ, ДНЗ картриджами для фільтрів води	2018 – 2020	Департамент освіти і науки, Дон облІППО, Управління освіти Краматорської міської ради	Обласний бюджет	-	-	-	Оптимізована діяльність навчальних закладів області з питань здоров'язбереження відповідно до локальних умов
			2018 – 2020		Бюджет міста	200	200	200	
18.	<b>3.2. Безпечне середовище</b>	Запровадження системи роботи базових навчальних закладів міста з цивільного захисту, безпеки	2018 – 2020	Департамент освіти і науки, Дон облІППО, Управління освіти	Обласний бюджет	-	-	-	Оптимізація діяльності базових навчальних
					Бюджет міста	2 000	3 000	5 000	

№ з/п	Назва проекту	Перелік основних заходів	Термін виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. гривень, у тому числі:			Очікуваний результат
						2018 рік	2019 рік	2020 рік	
		життєдіяльності (основ здоров'я, безпечних шкіл)		Краматорської міської ради					закладів області з цивільного захисту, безпеки життєдіяльності
19.		Забезпечення в навчальних закладах міста безпечного комфортного середовища. Оновлення наочності та навчально-методичних матеріалів (у т.ч. – електронних) з безпеки життєдіяльності, мінної безпеки та цивільного захисту	2018 – 2020	Управління освіти Краматорської міської ради	Обласний бюджет	-	-	-	Забезпечення захисту учнів, персоналу та шкільного обладнання від загроз життю та добробуту
					Бюджет міста, району, ОТГ	500	700	900	

№ з/п	Назва проекту	Перелік основних заходів	Термін виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. гривень, у тому числі:			Очікуваний результат
						2018 рік	2019 рік	2020 рік	
20.		<p>Організація роботи таборів відпочинку з денним перебуванням на базі шкіл міста для дітей з групи соціального захисту (10 таборів), у тому числі забезпечення міських таборів</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- харчуванням</li> <li>- медикаментами</li> <li>- іграми, канцтоварами, миючими засобами.</li> </ul> <p>Організація роботи пришкільних розвивальних літніх таборів для обдарованих дітей, у тому числі забезпечення міських таборів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- канцтоварами;</li> <li>- формою;</li> <li>- спортивним інвентарем;</li> <li>- приладами для оснащення таборів;</li> <li>- обладнання для проведення практичних занять;</li> <li>- медикаментами;</li> <li>- харчуванням;</li> <li>- проведення екскурсій;</li> </ul>	2018-2020	Управління освіти Краматорської міської ради, методичний кабінет УО	Бюджет міста, району, ОТГ	150	200	250	Урізноманітнення форм та підвищення якості духовно-морального виховання у позаурочний час
						300	350	400	

№ з/п	Назва проекту	Перелік основних заходів	Термін виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. гривень, у тому числі:			Очікуваний результат
						2018 рік	2019 рік	2020 рік	
		- пільговим підвезенням							



№ з/п	Назва проекту	Перелік основних заходів	Термін виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. гривень, у тому числі:			Очікуваний результат
						2018 рік	2019 рік	2020 рік	
21.		Поширення та урізноманітнення форм роботи з учасниками всеукраїнських олімпіад: - базові «олімпіадні» школи; - літні школи: * міські школи олімпійського резерву; - лабораторія Малої академії наук «МанЛаб» (м. Київ) - організація щорічних літніх профільних таборів для обдарованих учнів.	2018 – 2020	Управління освіти Краматорської міської ради, методичний кабінет УО	Обласний бюджет	-	-	-	Дієва система формування «олімпійського резерву» області як серед учнів, так і серед педагогів
					Бюджет міста	300	400	500	
22.		Проведення та участь в інтелектуальних турнірах з предметів:	2018 – 2020	Управління освіти Краматорської міської ради, методичний кабінет УО	Обласний бюджет	-	-	-	Створення умов для розкриття та розвитку інтелектуальної обдарованості учнів
					Бюджет міста	100	110	120	
23.		Стимулювання обдарованої молоді та їх наставників	2018 – 2020	Управління освіти Краматорської міської ради, методичний кабінет УО	Обласний бюджет	-	-	-	Функціонування дієвого механізму стимулювання обдарованої молоді та їх наставників
					Бюджет міста, району, ОТГ	180	220	250	

№ з/п	Назва проекту	Перелік основних заходів	Термін виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. гривень, у тому числі:			Очікуваний результат
						2018 рік	2019 рік	2020 рік	
24.		Організація підвозу дітей із віддалених селищ Комишуваха та Василівська Пустош до ЗОШ № 13, 33 та 10, 26, пільгове підвезення учнів (у розмірі повної вартості квитка) ЗОШ № 21, 28, 30, 31, Навчально-виховного комплексу (ЗОШ № 32)	2018-2020	Управління освіти Краматорської міської ради	Бюджет міста	1 500	1 550	1 600	
25.		Забезпечення учнів загальноосвітніх навчальних закладів підручниками та навчальними посібниками, фінансування їх зберігання та доставки	2018-2020	Управління освіти Краматорської міської ради	Бюджет міста  Державний бюджет	270  2 150	320  2 250	370  2 300	

№ з/п	Назва проекту	Перелік основних заходів	Термін виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. гривень, у тому числі:			Очікуваний результат
						2018 рік	2019 рік	2020 рік	
26.		Забезпечення розвитку і підтримки інтелектуально обдарованих учнів та вихованців Центру позашкільної роботи, Дитячо-юнацької спортивної школи № 2, Дитячо-юнацького клубу фізичної підготовки № 2, Станції юних техніків разовими преміями міської ради за високі досягнення в обласних, Всеукраїнських, Міжнародних учнівських олімпіадах, турнірах, конкурсах учнівської творчості, МАН, конкурсах, змаганнях тощо	2018-2020	Управління освіти Краматорської міської ради	Бюджет міста	150	200	250	
27.		Зміцнення матеріально-технічної бази позашкільних закладів: туристичних секцій, гуртків тощо (спортивний інвентар, м'який інвентар тощо)	2018-2020	Управління освіти Краматорської міської ради	Бюджет міста	1 080	1 150	1 200	
28.		Дольова участь в оздоровленні дітей працівників бюджетної сфери	2018-2020	Управління освіти Краматорської міської ради	Бюджет міста	200	220	240	

№ з/п	Назва проекту	Перелік основних заходів	Термін виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. гривень, у тому числі:			Очікуваний результат
						2018 рік	2019 рік	2020 рік	
29.		Виплата допомоги дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, по досягненню ними 18-ти років	2018-2020	Управління освіти Краматорської міської ради	Бюджет міста	150	200	250	
30.		Проведення поточних ремонтів закладів освіти	2018-2020	Управління освіти Краматорської міської ради	Бюджет міста	2 000	3 000	4 000	
31.		Здійснення заходів протипожежної безпеки: - капітальний ремонт протипожежної сигналізації; - придбання пожежних рукавів, стволів, вогнегасників, протипожежних щитків; - протипожежна обробка дахів (дерев'яних конструкцій); - заміри опору в закладах освіти - навчання по безпеці життєдіяльності - перезарядка вогнегасників - встановлення протипожежних дверей	2018-2020	Управління освіти Краматорської міської ради	Бюджет міста	2 400	3 540	-	
						300	350	400	
						1 100	1 700	-	
						377	377	377	
						5	-	-	
						116	116	116	
						120	-	-	

№ з/п	Назва проекту	Перелік основних заходів	Термін виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. гривень, у тому числі:			Очікуваний результат
						2018 рік	2019 рік	2020 рік	
32.		Забезпечення харчуванням за рахунок місцевого бюджету (в тому числі харчування в ДНЗ з оплатою 50%/50%)	2018-2020	Управління освіти Краматорської міської ради	Бюджет міста	29 500	3 2500	35 500	
		Забезпечення харчуванням учнів ЗНЗ за рішенням педради	2018-2020		Інші джерела	6100	6500	6900	
					Бюджет міста	578	612	643	
33.	<b>5.1. Розширення співпраці</b>	Започаткування та розширення прямого партнерства навчальних закладів міста з навчальними закладами країн Європи, обмін делегаціями	2018 - 2020	Управління освіти Краматорської міської ради, методичний кабінет УО	Обласний бюджет	-	-	-	Отримання та запровадження накопиченого досвіду, новітніх освітніх технологій з досвіду партнерів на основі європейських освітніх стандартів
					Бюджет міста, району, ОТГ	50	80	90	

№ з/п	Назва проекту	Перелік основних заходів	Термін виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. гривень, у тому числі:			Очікуваний результат
						2018 рік	2019 рік	2020 рік	
34.	<b>1.3. Науково-методичний супровід освіти. Розвиток людських ресурсів</b>	Розробка й апробація інноваційного навчально-методичного забезпечення (у т.ч., електронного) з реалізації оновленої мети та змісту сучасної освіти: -з питань обдарованості та підготовки учнів-призерів, переможців олімпіад, конкурсів, інтелектуальних змагань; -з безпеки життєдіяльності; -з реалізації нових підходів до спеціальної та інклюзивної освіти; -з організації учнівського самоврядування	2018 - 2020	Управління освіти Краматорської міської ради, методичний кабінет УО	Обласний бюджет	-	-	-	Налагоджено індустрію сучасних навчально-методичних матеріалів для освітян області
					Бюджет міста	<b>50</b>	<b>60</b>	<b>80</b>	

№ з/п	Назва проекту	Перелік основних заходів	Термін виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. гривень, у тому числі:			Очікуваний результат
						2018 рік	2019 рік	2020 рік	
<b>III. КАДРИ. ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК</b>									
35.	<b>1.3. Науково-методичний супровід освіти. Розвиток людських ресурсів</b>	Підвищення соціального статусу учителя, підвищення на 20 % посадових окладів керівним та педагогічним працівникам кращих опорних шкіл	2018-2020	Департамент освіти і науки, органи освіти міських рад, рад ОТГ, райдержадміністрацій	Обласний бюджет Бюджет міста	- 2000	- 2500	- 3000	Матеріальне заохочення, стимулювання, підтримка вчителів
36.		Запровадження системи неформальної (додаткової) освіти педагогічних працівників міста	2018-2020	Департамент освіти і науки, Дон облППО, органи освіти міських рад, рад ОТГ, райдержадміністрацій	Обласний бюджет Бюджет міста	- 20	- 30	- 50	Забезпечення можливості отримання додаткової освіти з самостійно обраної теми

№ з/п	Назва проекту	Перелік основних заходів	Термін виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. гривень, у тому числі:			Очікуваний результат
						2018 рік	2019 рік	2020 рік	
37.		Розвиток партнерської взаємодії навчальних закладів області та системного обміну педагогами, учнями з закладами інших регіонів області та України щодо вивчення досвіду партнерів з області та України організації системи освіти в ОТГ	2018-2020	Управління освіти Краматорської міської ради, методичний кабінет УО	Обласний бюджет Бюджет міста	- 50	- 70	- 90	Зростання кількості учасників партнерської взаємодії навчальних закладів області з закладами інших регіонів України на 40%



№ з/п	Назва проекту	Перелік основних заходів	Термін виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. гривень, у тому числі:			Очікуваний результат
						2018 рік	2019 рік	2020 рік	
38.		Вивчення, стажування та запровадження найкращих міжнародних освітніх практик: -участь у міжнародних проектах; -стажування (у т.ч., управлінців, науковців, учителів іноземних мов у країнах виучуваних мов тощо); -організація спільної інноваційної діяльності з актуальних питань розвитку освіти та за її результатами – міжнародних науково-практичних семінарів, конференцій, симпозіумів	2018-2020	Управління освіти Краматорської міської ради, методичний кабінет УО	Обласний бюджет Бюджет міста	- 200	- 300	- 400	Участь освітян області у всеукраїнських та міжнародних проектах, дослідженнях, стажуванні Високий рівень оволодіння мовою – літературною, розмовною

№ з/п	Назва проекту	Перелік основних заходів	Термін виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. гривень, у тому числі:			Очікуваний результат
						2018 рік	2019 рік	2020 рік	
39.		Організація, міських конкурсів фахової майстерності педагогів («Учитель року», Крайній інноваційний урок фізичної культури», «Класний керівник року», «Вихователь року» тощо)	2018-2020	Управління освіти Краматорської міської ради, методичний кабінет УО	Обласний бюджет	-	-	-	Виявлення педагогів-новаторів, поширення перспективного педагогічного досвіду
					Бюджет міста	130	140	150	
40.		Організація міських науково-практичних конференцій та участь в обласних, всеукраїнських, міжнародних	2018-2020	Управління освіти Краматорської міської ради, методичний кабінет УО	Обласний бюджет	-	-	-	Обмін науково-практичними напрацюваннями та перспективним досвідом з актуальних проблем реформування освіти
					Бюджет міста	70	80	90	
41.		Презентаційно-виставкова діяльність.	2018-2020	Управління освіти Краматорської міської ради, методичний кабінет УО	Обласний бюджет	-	-	-	Створення позитивного іміджу освітніх установ області
					Бюджет міста	50	50	50	